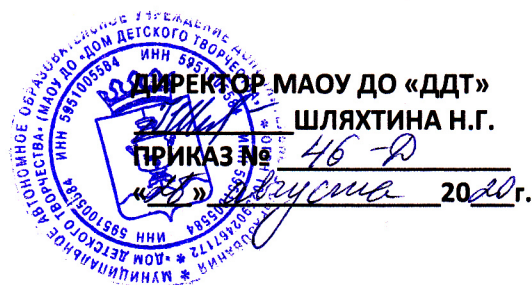


Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»

РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ:

УЧЕБНЫЙ СОВЕТ «ДДТ»  
ПРОТОКОЛ № 1  
«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
Социально-педагогической направленности  
«Вахта Памяти»

возраст обучающихся: 14 - 17 лет  
срок реализации программы: 1 год

Автор-разработчик:  
Сысолятин Николай Васильевич  
Педагог дополнительного образования  
Первая квалификационной категории  
МАОУ ДО «Дом детского творчества».

СУКСУН  
2020 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ.

История государства Российского – это, прежде всего военная история. Такова уж наша судьба.

Бережное отношение к истории нашей страны, города, посёлка, к воинской славе сельчан - первый и совершенно необходимый шаг к строительству обновленной, крепкой и стабильной России. Мы должны сохранить живую связь поколений. Поэтому особенно важно, что юные патриоты с огромным уважением прислушиваются к голосу ветеранов, воздавая дань уважения в повседневной жизни и, особенно в Дни воинской славы.

В современном мире международная обстановка вынуждает нас все чаще обращаться к обширному историческому опыту, особенно России. Это способствует формированию патриотизма и чувства любви к Родине у обучающихся.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Патриотическое чувство свойственно всем национальностям и народностям. Это чувство, которое мы впитываем с детства “с молоком матери”. Самое главное приобретение человека в период детства и ученичества – это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства. Эти качества формируются в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов. Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества становятся основой патриотического воспитания. Рассказывая о героических личностях, необходимо подчеркивать их нравственные устои и мотивы их действий, так как это может затронуть душу подростка. Овладение теорией и практикой военно-патриотического воспитания учащихся, всесторонняя подготовка их к военной службе, к выполнению своего долга к достойному служению Отечеству – одна из задач нашей Программы.

Приказом МОУ ДО «Дом детского творчества» создаются отряды постовцев из учащихся школ №1 и №2 п. Суксун, которые призваны нести

Вахту Памяти у памятника воинам Великой Отечественной войны в канун празднования Дня Победы в память о бессмертном подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной Войны. Пост №1 станет яркой формой работы с подростками, несущей громадное эмоциональное воздействие на ребят разного возраста, делая процесс воспитания непрерывным. Традиция несения Почетного Караула на Посту №1 обязывает наиболее серьезно подойти к вопросам подготовки Почетных Караулов в школах района.

Данная **программа призвана обеспечить** понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы, убежденность в необходимости выполнения функций защиты Отечества в современных условиях, формирование основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных Сил РФ. Основой содержания программы является любовь к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу, воинская честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка. Дополнительная образовательная программа «Вахта памяти ПОСТ №1» разработана в целях реализации задач формирования патриотических качеств личности, а также для подготовки командного и технического состава к несению Почетной вахты Памяти на Посту №1 у памятника воинам Великой Отечественной войны.

Именно перед командным и техническим составом стоят задачи подготовки личного состава Почетного караула Поста №1 и развития умения обучать подчиненных для несения службы в Почетном карауле.

С помощью программы формируется представление о несении караульной службы как о выполнении патриотического долга, требующего от исполнителя строгого соблюдения всех положений и инструкций, расчетов, разработанных штабом, непреклонной решимости, высокой бдительности и инициативы.

Особенностью детского объединения «ПОСТ №1» - переменный состав обучающихся.

#### ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Формирование у молодежи гражданственности, патриотизма, как важнейших *духовных, нравственных и социальных ценностей, профессионально-значимых* качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

## ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- Обучить комплексу знаний по уставам РА, истории Отечества, Поста №1;
- Сформировать чувства гордости за свою Родину через создание условий для эффективного военно-патриотического воспитания молодежи;
- Подготовить подрастающее поколение к воинской службе, профессиональная ориентация обучающихся.
- Воспитание на воинских традициях верности Клятве, Знамени, служение интересам народа, самоотверженности, умению стойко переносить трудности военной службы.
- Обучить командный и технический составы организации и несению службы в Почетном карауле на Посту №1.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ТИПА ПРОГРАММЫ:

По целевой направленности данная программа является прикладной, может рассматриваться, как программа предпрофессиональной подготовки для желающих связать свою жизнь со службой в армии.

По характеру внесенных изменений программа разработана заместителем директора ДДТ Волковой Т.В.

По возрастному уровню и формам организации деятельности детей программа рассчитана на работу с малыми группами (12-15 человек) обучающихся основной школы (14-17 лет).

Программа рассчитана на работу с детским объединением переменного состава (занятия проводятся с командным составом каждого Почетного караула, заступающего на Пост №1 для несения Почетной вахты у Памятника воинам Великой Отечественной войны), поэтому по нормативным срокам реализации программа является краткосрочной.

## СПЕЦИФИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

*График участия* школ в работе детского объединения устанавливается в соответствии с учебным планом (1 раз в месяц), а также на основании приказов районных органов управления образованием.

*Интенсивность реализации программы* (1 учебное занятие в месяц) объясняется тем, что:

- Центр «Пост №1» учитывает интенсивность учебного процесса в общеобразовательных учреждениях:

*Расписание занятий* объединения строится с учетом следующих факторов:

- загруженность обучающихся в общеобразовательных учреждениях;
- географическое расположение общеобразовательных учреждений;
- календарное планирование деятельности Центра «Пост №1».

## ФОРМА ЗАНЯТИЙ

Все воспитанники командного состава Поста №1 прослушивают курс лекций, предусмотренных Положением о Почетном карауле на Посту №1. Кроме теоретического курса в программе предусмотрено проведение практических занятий, стажировка, которые проводятся на плацу караульного помещения Поста №1. Воспитанники учебного заведения вызываются на занятия согласно расписанию, составленному штабом Поста №1.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Подготовка командного и технического состава Почетного караула к несению Почетной вахты Памяти:

### **- Техническая часть:**

- а) изучение Уставов РА;
- б) изучение должностных обязанностей членов караула;

в) ознакомление с порядком проведения мероприятий, предусмотренных распорядком дня, и действия личного состава караула в различных ситуациях;

г) строевая подготовка;

д) приобщение и закрепление практических навыков руководства Почетным караулом.

е) ознакомление с историей Родного края во время ВОВ

**- Воспитательная часть:**

а) изучение истории Поста №1;

б) усвоение значения Поста №1, как формы героико-патриотического воспитания;

в) организация и проведение мероприятий, направленных на развитие патриотизма и гражданственности школьников, формирование базовых ценностей, жизненных ориентаций, государственных ценностей.

### КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОЙДЕННЫХ ТЕМ

Контроль за успешностью освоения программы осуществляется на контрольных занятиях, опросах, на основе тестирования, проверки практических навыков при несении Вахты Памяти на Посту №1.

Для более успешной и качественной реализации программы в ходе обучения предусмотрена помощь при ведении занятий по строевой подготовке инструкторского состава Штаба Поста №1

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п.п	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теория	практ.
1.	История Поста №1 и площади Павших борцов. Задача Почетного караула. Несение службы у поста. Патрулирование.	1	1	-
2.	Взаимоотношения в Почетном карауле. Командиры и подчиненные. Права и обязанности, должностные права и обязанности	3	3	-

	постовых в Почетном карауле.			
3.	Распорядок дня постовых. Проведение мероприятий и их организация.	3	3	-
4.	Руководство Почетным караулом. Действия караула при пожаре и тревоге. Строевая подготовка. Техника смены на Посту №1.	5	1	4
5.	История Родного края во время ВОВ.	1	-	1
6.	Ведение документации Почетного караула. Организация соревнований в Почетном карауле.	1	1	-
7.	Прием и выдача формы личному составу Почетного караула, порядок ношения формы и ухода за ней.	1	-	1
8.	Роль разводящих и регулировщиц в карауле. Подведение итогов.	1	1	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>

В течение учебного года в несении Вахты Памяти на Посту №1 принимает участие 2 образовательных учреждений посёлка.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Тема №1- История Поста №1 и площади Павших борцов. Задача Почетного караула. Несение службы у Вечного огня и на внутренних постах. Патрулирование.

- Изучение истории Поста №1, города-героя Волгограда, Сталинградской битвы, площади Павших борцов;
- изучение Положения о Почетном карауле, обязанностей Почетного караула;
- организация несения Почетной вахты у Вечного Огня на площади Павших борцов, на Посту №2 у знамени Поста в знаменном зале.

Тема №2- Взаимоотношения в Почетном карауле. Командиры и подчиненные. Права и обязанности, должностные права и обязанности постовцев в Почетном карауле.

- Единоначалие в Почетном карауле;
- начальники и подчиненные, старшие и младшие;
- практическое закрепление материала.

Тема №3 - Распорядок дня постовцев. Проведение мероприятий и их организация.

- Изучение распорядка в карауле: смены караулов, организация смены личного состава караула;
- экскурсии в музеи и выставочные залы, музыкально-литературные композиции патриотической направленности.

Тема №4 - Руководство Почетным караулом. Действия караула при пожаре и тревоге. Строевая подготовка. Техника смены на Посту №1.

- Обучение приемам строевой подготовки, отдачи рапорта;
- обучение движению строевым шагом;
- изучение действий и ответственности при возникновении пожара.

Тема №5 – История родного края во время ВОВ

- Ознакомление с историей родного края во время ВОВ,
- Прохождение тестирования по изученному материалу

Тема №6 –Ведение документации Почетного караула. Организация соревнований в Почетном карауле.

- Обучение ведению документации.
- подготовка к проведению соревнований на Посту №1.

Тема №7 – Прием и выдача формы личному составу Почетного караула, порядок ношения формы и ухода за ней.

- Обучение порядку получения и ношения формы, воспитание уважения к форме постовца.

Тема №8 - Роль разводящих и регулировщиц в карауле. Подведение итогов.

- Закрепление навыков хождения строем;
- обучение разводящих и регулировщиц на пути следования к Посту №1 и при смене караула.

## СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ

### Аудио- и видеотехника:

- аудиокассеты: «Развод Почетного караула»;
- видеокассеты: «История Поста №1».

### Плакаты:

- «Смена часовых»,
- «Движение строем».

## МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- автомат– 4 штуки;
- форма одежды постовца;
- фотоальбомы;
- мемориальные книги;
- литература по профилю.

## КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

По окончании обучения воспитанники школы командного состава **должны знать:**

- свои функциональные обязанности,
- задачу Почетного караула;
- историю Поста №1.

### **Должны уметь:**

- правильно отдавать команды;
- принимать самостоятельные решения;
- управлять своими подчиненными, следить за выполнением распорядка дня, соблюдение формы одежды и ухода за ней.

### **Должны владеть:**

- элементами строевой подготовки;
- умением правильно строить взаимоотношения;
- знать права и обязанности подчиненных;
- навыками организации несения службы в Почетном карауле на Посту №1, исходя из своих обязанностей.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**  
для педагога и обучающихся

1. Память Сталинграда, Волгоград, 1992г., т. I , II, III.
2. Дни воинской славы России, Волгоград, 2003г.(Волгоградский областной комитет ветеранов войны и военной службы).
3. Книги Памяти «Сталинградцы в бою и в труде», Москва.
4. «Стоят мальчишки на Посту», Москва, 1983г.
5. «Город-герой Волгоград и площадь Павших борцов», Москва, 1983.
6. «Царицын-Сталинград-Волгоград», Москва, 1999.
7. Положение о Почетном карауле на Посту №1 у Вечного огня города-героя Волгограда, 1999.
8. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, 1994.
9. Устав внутренней службы ВС РФ, 1994.
10. Строевой Устав ВС РФ, 1994.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575791

Владелец Шляхтина Надежда Григорьевна

Действителен с 07.09.2021 по 07.09.2022