

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»**

ПРИНЯТА

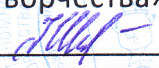
педагогическим советом

протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ:

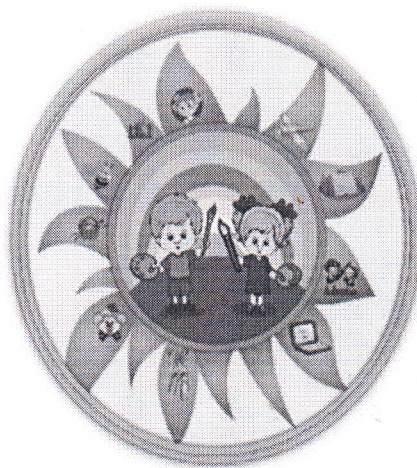
Директор МАОУ ДО

«Дом детского
творчества»

 Н.Г.Шляхтина

Приказ № 83-Д

от « 5 » сентября 2025 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МАОУ ДО «Дом детского творчества»
на 2025 – 2028 года**

**п. Сукеун
2025**

1. Паспорт программы развития МАОУ ДО «Дом детского творчества» на 2025 – 2028 годы

Наименование Программы развития	Программа развития Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования посёлка Суксун «Дом детского творчества» на 2025-2028 годы (далее – Программа развития).
Нормативно-правовые основания разработки Программы развития	- Конституция Российской Федерации. □ - Конвенция о правах ребёнка (одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989). □ - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». □ - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с дополнениями и изменениями). □ - Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». □ - Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». □ - Указ Президента РФ от 29 мая 2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». □ - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271. □ - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 27.12.2019) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». □ - Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной

	организации». □ - Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг». □ - Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»). □ - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». □ - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». □ - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей». □ - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». □ - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». □ - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным
--	--

	общеобразовательным программам). □- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»). □- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). □- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 N 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». □- Устав МАОУ ДО «Дом детского творчества».
Государственный заказчик	Управление образования Администрации Суксунского муниципального округа.
Миссия МАОУ ДО «Дом детского творчества»	МАОУ ДО «Дом детского творчества» – это востребованная в социуме организация дополнительного образования с современной системой управления, высокопрофессиональной педагогической командой, педагогически насыщенным образовательным пространством, ориентированным на удовлетворение спроса на образовательные услуги как детей и подростков, так и взрослого населения, а также на открытие простора для развития способностей и самореализации детей и подростков, как залога их успешной социализации и профилизации.
Цель Программы развития	Создание системы качественного и доступного дополнительного образования детей, подростков и взрослого населения в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства; обеспечение конкурентоспособности МАОУ ДО «Дом детского

	творчества» на рынке образовательных услуг.
Задачи Программы развития	- Совершенствование организации, содержания и технологий образовательной деятельности МАОУ ДО «Дом детского творчества» в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной, профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации. ☐ - Интеграция общего и дополнительного образования. ☐ - Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности МАОУ ДО «Дом детского творчества». ☐ - Создание механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному росту, способствующему повышению качества работы. ☐ - Улучшение материально-технических условий для полноценной и эффективной работы объединений МАОУ ДО «Дом детского творчества». ☐ - Модернизация программно-методического и технологического обеспечения образовательной деятельности. ☐ - Реализация новых подходов и принципов повышения качества, доступности и эффективности деятельности в соответствии с меняющимися запросами социума и перспективными задачами развития российского общества и экономики. ☐ - Модернизация механизмов вовлечения детей и подростков в систему дополнительного образования. ☐ - Обновление методов работы по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей и подростков. ☐ - Обеспечение информационной открытости образовательного пространства МАОУ ДО «Дом детского творчества» в целях дальнейшего развития и укрепления межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с

	образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами для обновления и обогащения инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.
Срок действия и этапы реализации Программы развития	2025-2028 гг. Первый этап (2025 г.) – аналитико-проектировочный. Второй этап (2025 – 2027 гг.) – реализующий. Третий этап (2028 г.) – аналитико-обобщающий.
Ожидаемые результаты развития	- Обеспечение повышения эффективности управленческой системы: ориентация на развивающий характер управления, совершенствование системы мониторинга и управления качеством образовательной деятельности, развитие организационной культуры. ☐ - Развитие МАОУ ДО «Дом детского творчества» на основе приоритетов муниципальной системы образования. ☐ - Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников. ☐ - Модернизация материально-технических условий, приобретение высокотехнологического учебного оборудования, обновление технических средств обучения, программного обеспечения, спортивного и игрового инвентаря, материалов и пособий. ☐ - Обеспечение безопасности пребывания в образовательной организации. – Расширение спектра образовательных услуг (бюджетных и внебюджетных), внедрение новых направлений в работе, реализация новых конкурентоспособных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе программ дистанционного обучения. – Введение в действие интегрированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ со школами, колледжем, созданных в целях формирования функциональной грамотности, знаний, умений, навыков, необходимых для жизни, учебы, труда.

	□- Обеспечение доступности услуг дополнительного образования в соответствии с потребностями личности, перспективными задачами развития российского общества и государства. □- Обеспечение развития пространства взаимодействия, укрепления социального партнерства, совершенствования образовательного маркетинга. □- Реализация программы по выявлению и поддержке талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития). – Совершенствование работы в каникулярный (зимний и летний) период.
Порядок управления реализацией и контроль исполнения Программы развития	– Управление и контроль над реализацией Программы развития осуществляется Управлением образования Администрации. – МАОУ ДО «Дом детского творчества» несет ответственность за выполнение и конечные результаты реализации Программы развития, определяет формы и методы управления реализацией в целом. – Общественно-государственный контроль выполнения Программы развития осуществляется Наблюдательным советом МАОУ ДО «Дом детского творчества». – Анализ итогов реализации Программы развития и мероприятия по ее реализации отражаются в ежегодном Публичном докладе директора МАОУ ДО «Дом детского творчества».
Порядок и источники финансирования	Выполнение Программы развития обеспечивается за счет источников бюджетного финансирования, а также внебюджетной деятельности МАОУ ДО «Дом детского творчества».
Разработчики Программы развития	Авторский коллектив МАОУ ДО «Дом детского творчества».

**2. Проблемно-структурный анализ реализации предыдущей
Программы развития. Исходное состояние организации на момент
начала реализации новой
Программы развития МАОУ ДО «Дом детского творчества»
на 2025 – 2028 годы**

2.1. Информационная справка

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – МАОУ ДО «Дом детского творчества») прошло типичный путь развития, характерный для учреждения дополнительного образования:

В 2000 году «Дом пионеров и школьников» на основании учредительного договора № 7 от 7.02.2000 г. переименовали в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» 27.12.2010 года на основании постановления Администрации Суксунского Муниципального района № 235 Дом детского творчества поменял тип и стал автономным.

В 2015 году в соответствии с пунктом 4 статьи 52 Гражданского кодекса РФ., статьёй 6.1. Федерального закона от 12.01. 1995 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», со статьёй 6.1. ФЗ от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», пунктом 4 части 5 статьи 108 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Администрации Суксунского Муниципального района от 21.09.2015 № 236 «Дом творчества» переименовали на МАОУ ДО «Дом детского творчества»

Сегодня МАОУ ДО «Дом детского творчества» – это образовательное учреждение где развивается творческий потенциал детей и подростков.

МАОУ ДО «Дом детского творчества» – многопрофильное учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные общеобразовательные программы 5 направленностей (технической, социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой), открытое для всех детей, молодежи, взрослого населения, изъявивших желание заниматься творческой, интеллектуальной, познавательно-исследовательской, оздоровительной деятельностью, без предъявления требований к уровню образования, независимо от условий жизни и социального статуса семьи.

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
Юридический и фактический адрес	617560 Пермский край, п. Суксун, ул. Мичурина дом 4
Учредитель	Управление образования администрации Суксунского городского округа
Директор	Шляхтина Надежда Григорьевна
Телефон/факс, адрес электронной почты образовательной организации	+ 7(34275) 31603 ddtdomtvorchestva@bk.ru
Сайт учреждения	http://ddt-suksun.profiedu.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	59 Л01 №0003907, регистрационный № 5971 от 1 декабря 2017 года
Устав	№ 25 от 13.01.2020 года
Локальные правовые акты	Приказы и распоряжения директора, положения, правила, инструкции, учебные планы, дополнительные общеобразовательные программы

Режим работы МАОУ ДО «Дом детского творчества» ☐ ежедневно с 8:00 до 19:00 (учебные занятия проводятся с 9:00 до 19:00 ежедневно).

Организационная структура управления в учреждении дополнительного образования представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится директор МАОУ ДО «Дом детского творчества», который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения директора обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором уровне директор осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а так же структуры учреждения дополнительного образования.

Третий уровень управления осуществляют педагоги МАОУ ДО «Дом детского творчества». На этом уровне объектом управления являются воспитанники, родители (законные представители).

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

1. Общее Собрание трудового коллектива;
2. Наблюдательный Совет;
3. Педагогический совет;

Общее собрание трудового коллектива (далее – Собрание) ДДТ собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. В работе Собрания принимают участие все работники ДДТ, для которых Дом детского творчества является основным местом работы.

Решения общего собрания трудового коллектива, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации являются обязательными для всех работников ДДТ.

Педагогический совет – это орган самоуправления педагогических и административных работников МАОУ ДО «Дом детского творчества», созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса.

Основными показателями эффективности системы управления являются: качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ (коллективные и личные достижения обучающихся, сохранность детского контингента, завершившего образовательную программу), стабильность кадрового состава, морально-психологический климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде, выполнение планов Дома детского творчества.

В управлении МАОУ ДО «Дом детского творчества» активное участие принимает Наблюдательный совет.

2.2. Кадровое обеспечение

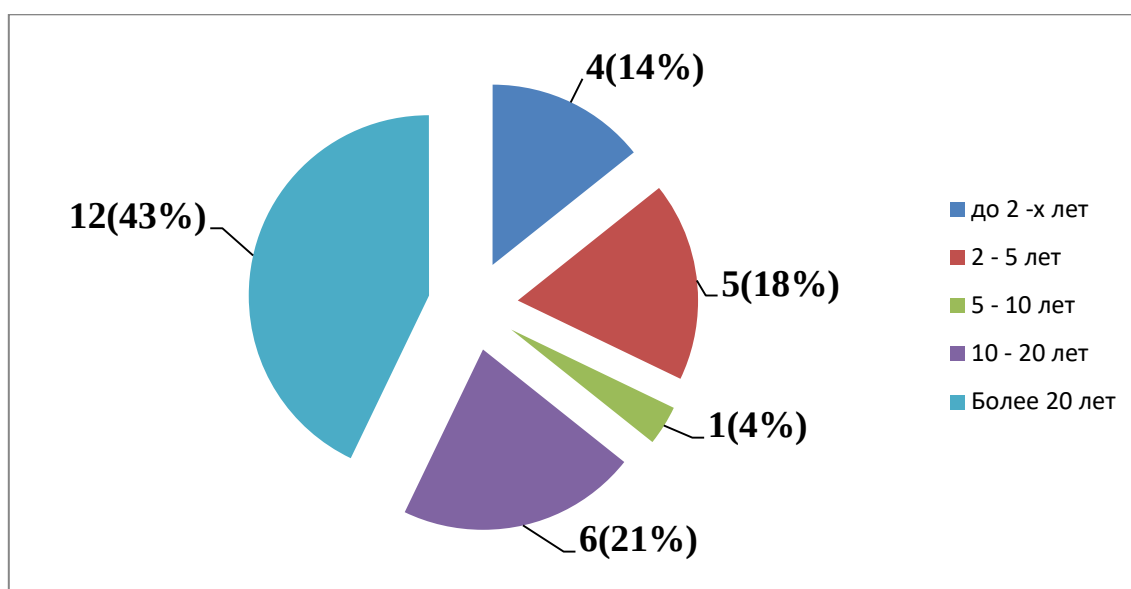
Одним из главных ресурсов развития образовательной деятельности являются педагогические кадры, их профессиональная компетентность и мастерство. На

момент начала реализации новой Программы развития МАОУ ДО «Дом детского творчества» образовательную деятельность в МАОУ ДО «Дом детского творчества» осуществляют **28 педагогов дополнительного образования**. Из них: 14 чел. (50 %) составляют основные работники (штатные), 14 чел. (50%) – совместители.

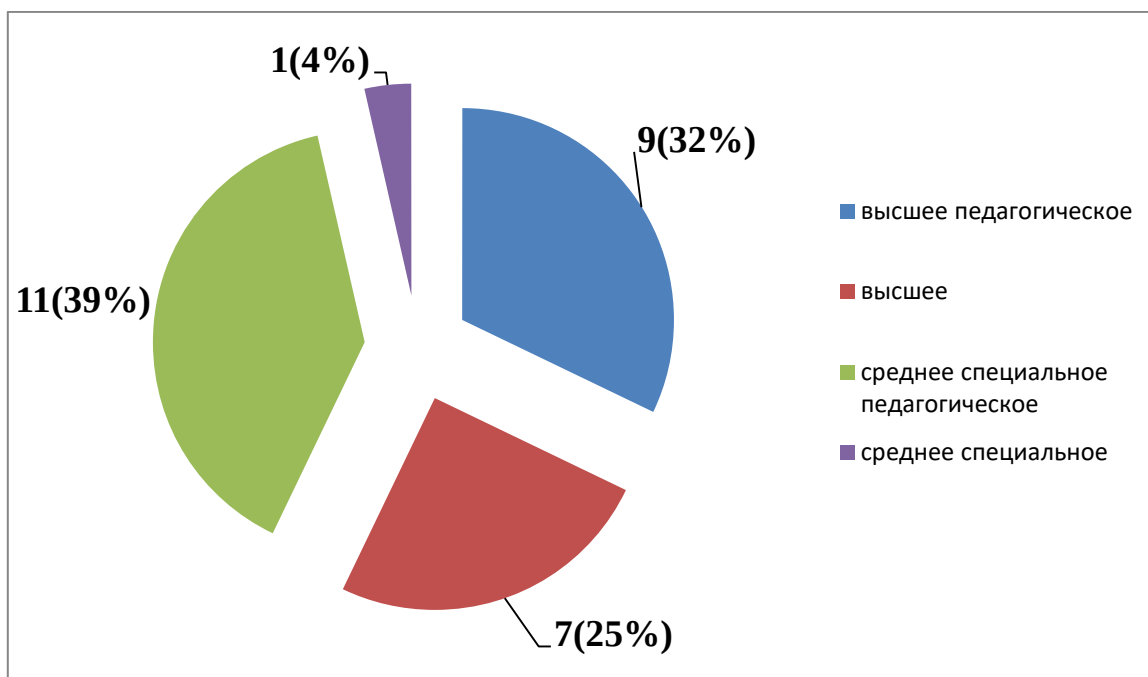
Оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогических работников (50 % имеют стаж работы свыше 10 лет, 39% – до 5-ти лет), а также высокий уровень их образования (почти 61% педагогов имеют высшее образование) является хорошей основой для творческой работы, претворения новых идей и инициатив.

Средний возраст педагогических работников – 45 лет.

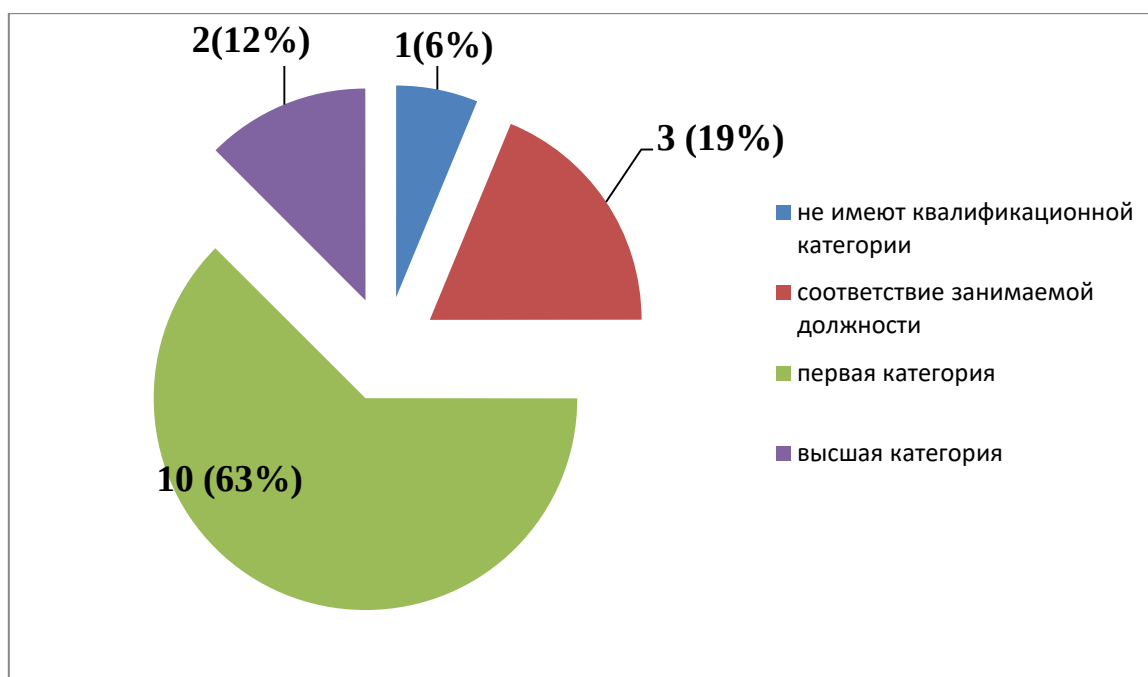
Педагогический стаж работы педагогов



Образование педагогов



Квалификационные категории педагогов



94 % педагогов дополнительного образования имеют первую и высшую квалификационную категорию или прошли аттестацию на соответствие должности.

За последние три года:

- возрос интерес к повышению профессиональной компетентности со стороны педагогов дополнительного образования;
- осуществлялось активное освоение новых образовательных технологий и широкое внедрение их в образовательный процесс с целью создания условий для эффективного развития ГБОУДО ДТДМ «Неоткрытые острова»: технологии совместного творчества, проектной деятельности, развития критического мышления и др.;
- повысилась ИКТ-компетентность педагогических работников;
- увеличилась мотивация на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках методических объединений, их защита;
- наблюдался рост активности педагогических работников, отслеживаемый через участие в семинарах, конференциях, форумах и других педагогических мероприятиях, распространение передового опыта через образовательные сайты в интернете, публикации в педагогических изданиях.

Курсовая и профессиональная подготовка педагогических кадров 2024-2025 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
7 чел.	10 чел.	7 чел.

Курсовую подготовку педагогические работники МАОУ ДО «Дом детского творчества» прошли в:

- АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»;
- АНО ДПО «Региональный центр практической психологии и социальной работы «ВЕКТОР»;
- ФГБОУВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»;
- ГАУДОКЦХО «Росток»;
- ГАУДПО «Институт развития образования Пермского края»;
- РИНОФГБОУВД «Пермский государственный национальный исследовательский университет»;
- АНО «СПБ ЦДПО»

- Шахматная школа Терёхина;
- ООО «Мультурок».

Кроме того, педагогический коллектив принимал активное участие в работе педагогических и методических мероприятий различного уровня:

- Краевых семинарах: «Реализация образовательных программ технической направленности», «Развитие технического творчества детей Пермского края», «Качество программы – основа качества дополнительного
- в научно-практических конференциях: «Физическая культура, спорт, туризм; научно-методическое сопровождение», «Век живи, век учись: на пути создания будущего дополнительного образования «Пермского края».
- в форумах: «Думай, Действуй, Меняйся».
- работали в составе жюри конкурсов, фестивалей, соревнований.

Педагоги Дома детского творчества имеют большое количество дипломов, благодарностей за успехи в области творческого развития детей, педагогическое мастерство, подготовку участников, дипломантов и лауреатов конкурсов всех уровней (от районных до международных), а также за помощь в организации и проведении концертных программ, фестивалей, соревнований.

Профессионализм и большой творческий потенциал педагогов нашел свое применение в их участии в следующих **конкурсах профессионального педагогического мастерства.**

- Всероссийский конкурс «Росконкурс» - «Лучшая методическая разработка». Сертификат участника.
- Краевой конкурс «Весёлые педагогические старты». Грамота за 2 место.
- II Всероссийский конкурс литературных произведений «Первые пробы пера». Диплом участника.
- Международный конкурс «Образы в куклах». Диплом 1 степени.
- Краевой конкурс методических разработок педагогов «По галактике профессий». Диплом 2 степени.
- Краевой конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся. Диплом 1 степени.
- Краевой конкурс методических разработок и эффективных практик по работе с детьми «Методическая копилка: играем, учимся дружить». Диплом 3 степени.

Высокий профессиональный уровень педагогов Дома детского творчества позволяет активно участвовать жюри конкурсов различного уровня.

- Муниципальный этап робототехнического форума «ИкаРёнок»

- Муниципальные соревнования «Осенний кросс»
- Командное первенство муниципалитета по шашкам.
- Командное первенство муниципалитета по шахматам.
- Муниципальный 1 этап кубка по спортивному туризму.
- Первенство района по борьбе «Корэш»
- Муниципальные соревнования по лыжам.
- Новогодний межмуниципальный турнир шахматистов.
- Муниципальные соревнования «Биатлон».
- Муниципальный 2 этап кубка по спортивному туризму.
- Личное первенство муниципалитета по Шашкам.
- Личное первенство муниципалитета по Шахматам.
- Первенство муниципалитета по Рукопашному бою и Дзюдо.
- Открытый муниципальный турнир по «Корэш» среди юношей посвящённый ко Дню Победы.
- Муниципальный осенний полиатлон на приз героя Советского союза И. Л. Золина.
- Межмуниципальный шахматный турнир.
- Муниципальная военизированная игра «Зарница»
- Муниципальные соревнования «Спартакиада начальных классов»
- Муниципальные соревнования «Спартакиада дошкольных учреждений»
- Муниципальный 3 этап кубка по спортивному туризму.
- Открытый муниципальный турнир по КОРЭШ среди Юношей в рамках муниципального «Сабантуя»
- Муниципальный конкурс Агитбригад.
- Муниципальный конкурс «Безопасное колесо».
- Муниципальный конкурс «Слёт ЮИД».
- Муниципальная интеллектуальная тематическая игра.
- Муниципальный фестиваль – конкурс «Патриотическая песня».
- Муниципальный тематический конкурс рисунков и плакатов.
- Безопасное колесо.
- Муниципальный конкурс «Ёлочных игрушек».

2.3. Материально-техническая база

Благоустройство, оснащённость

Каждый кабинет образовательной организации оборудован в соответствии с учебным планом, укомплектован необходимым оборудованием:

информационно-коммуникационной техникой, музыкальными центрами.

В наличии все необходимые пособия и инвентарь.

Учреждение обладает благоустроенной, озелененной территорией.

IT-инфраструктура

МАОУ ДО «Дом детского творчества» имеет в наличие информационно-коммуникационной и множительной техникой (компьютеры, принтеры, сканеры, проектор). Имеется доступ в сеть «Интернет».

В работе учреждения используются 9 компьютеров, из них в учебных целях – 1 шт.

Условия для обучения детей с ОВЗ

С учетом конструктивных особенностей здания и в целях организации беспрепятственного доступа для посещения занятий детьми с ОВЗ в учреждении один из входов оборудован пандусом.

2.4. Программно-методическая деятельность

Программно-методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогических работников, связывающим в единое целое всю систему работы МАОУ ДО «Дом детского творчества».

Программно-методическая работа нацелена на модернизацию образовательной, культурно-досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности, развитие творческого потенциала педагогов и учащихся через:

- изучение способов формирования у учащихся ключевых компетенций;
- изучение и внедрение в практику образовательной деятельности современных педагогических технологий;
- разработку и внедрение в практику актуализированной программно-методической документации.

В МАОУ ДО «Дом детского творчества» осуществляется методическое сопровождение образовательной деятельности по следующим направлениям:

- организация работы учебного совета;
- организация работы 3 творческих групп;
- повышение профессиональной компетенции через прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- обобщение и организация распространения передового опыта работы педагогов дополнительного образования;

- организация посещений учебных занятий, мастер-классов, творческих мастерских;
- организация участия в педагогических мероприятиях (научно-практических конференциях, семинарах, форумах, круглых столах, др.);
- организация участия в различных конкурсах педагогического мастерства;
- организация самоанализа деятельности и обобщение собственного опыта посредством создания электронного портфолио педагогов;
- методическая помощь молодым и вновь принятым педагогам.

В течение 2019-2020 учебного года было обеспечено методическое сопровождение по разработке **28 положений конкурсных мероприятий** различного уровня, из них 4– по краеведению и туризму, 12 - по спорту, 2 по патриотическому воспитанию, 5 – по художественно-эстетической направленности, 5 – социально-педагогической направленности.

Учебным советом проделана целенаправленная работа по корректировке программ и приведению их в соответствие рекомендациям, изложенным в Письме Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ) и в приказе Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

2.5. Образовательная, культурно-досуговая и спортивно-оздоровительная деятельность.

Образовательная деятельность в МАОУ ДО «Дом детского творчества» ведется по всем 5 направленностям:

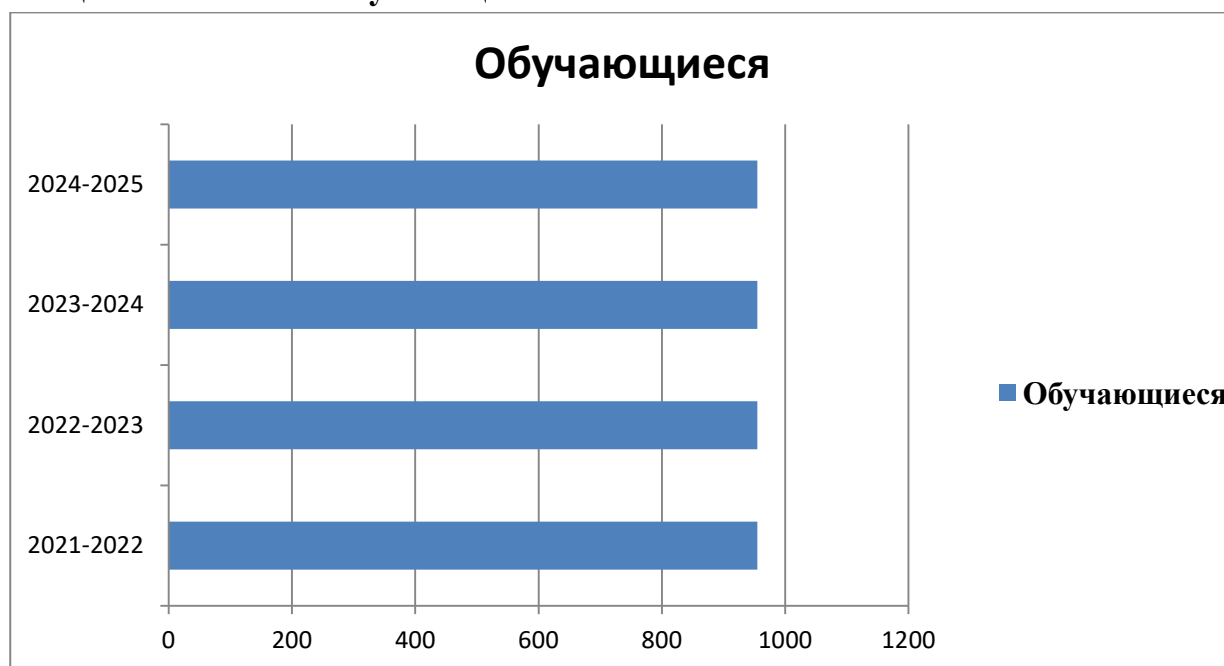
- социально-педагогической;
- технической;
- туристско-краеведческой;
- физкультурно-спортивной;
- художественной.

Образовательная деятельность ведется на русском языке. Участниками образовательного процесса являются дети в возрасте от 5 лет до 18 лет, их родители (или законные представители), взрослое население, педагогические работники.

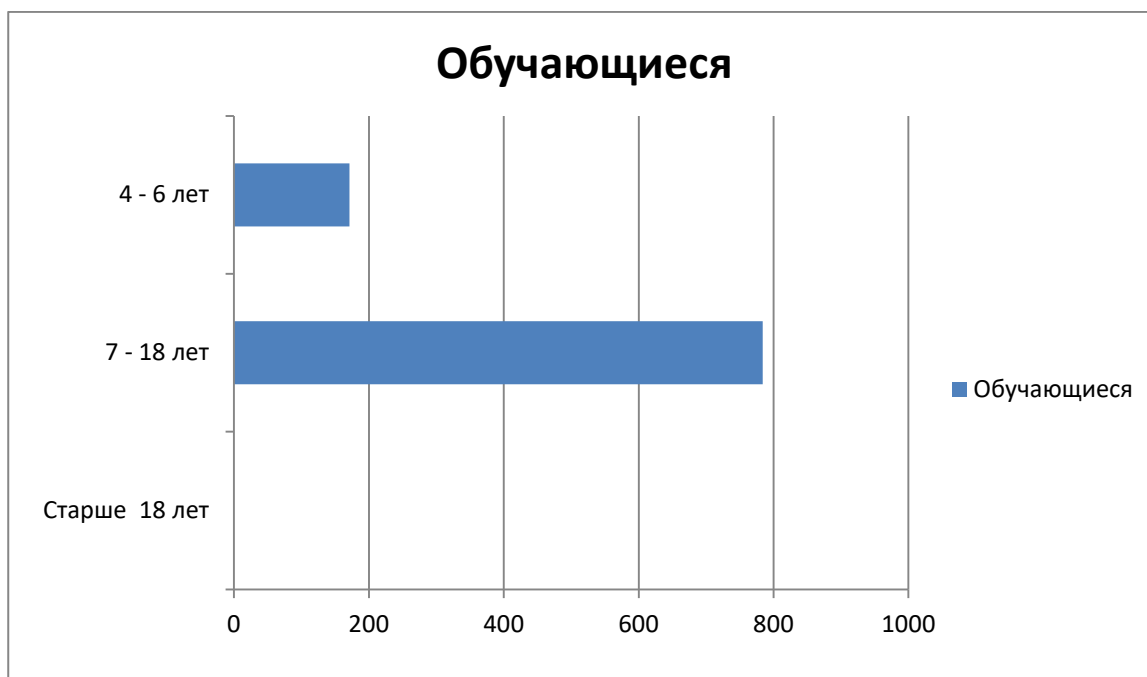
Прием детей осуществляется в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей, а также при наличии мест в группах объединений. На сайте учреждения в рубрике «Информация для родителей» представлена подробная информация для родителей по данному вопросу.

Характеристика контингента обучающихся

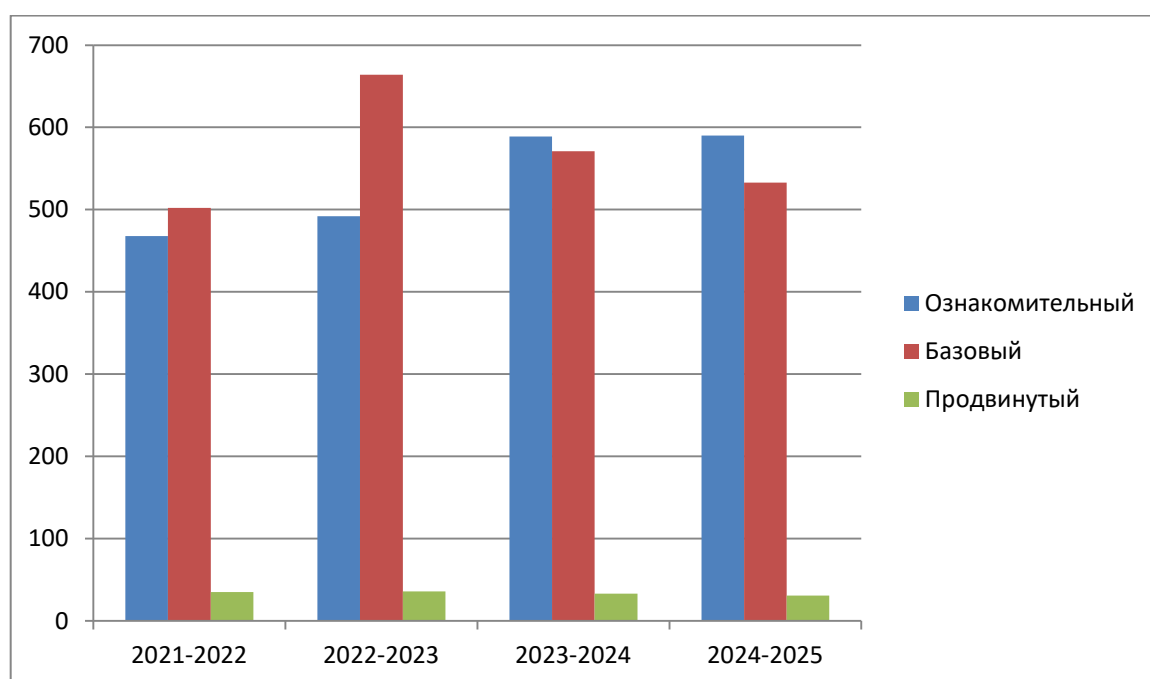
Общее количество обучающихся



Возрастная характеристика обучающихся по итогам 2024-2025 учебного года



Количество обучающихся по уровням обучения



Увеличение численности на вводном уровне обучения в основном связано с большим количеством общеобразовательных программ имеющим срок обучения 1 год.

Направления деятельности

Педагогический коллектив МАОУ ДО «Дом детского творчества» в течение каждого учебного года традиционно ориентировался на создание условий для формирования мотивации детей и подростков к познанию и творчеству, усвоения каждым из них дополнительных общеобразовательных программ, предназначенных для удовлетворения постоянно изменяющихся потребностей и интересов социума – личностного развития, формирования общей культуры, укрепления здоровья, творческого труда, профессионального самоопределения. Благодаря данным образовательным ориентирам и установкам все детские объединения МАОУ ДО «Дом детского творчества» в каждом учебном году достигают положительных результатов и определенных успехов.

Информационную поддержку обучающимся и их родителям (законным представителям), а также педагогам в рамках образовательной деятельности оказывает официальный сайт образовательной организации, а также страница в социальных сетях:

- ВКонтakte (<https://vk.com/ddtsuksun>).

С помощью интернет-ресурсов и другого информационного обеспечения участники образовательной деятельности узнают о событиях, происходящих в детских объединениях Дома детского творчества, делятся результатами совместной работы, поздравляют друг друга с победами в конкурсах и фестивалях. Учитывая различные варианты информирования жителей о деятельности учреждения, анализ статистики посещения сайта МАОУ ДО «Дом детского творчества» на декабрь 2024 показал количество 10700 человек, посещение группы в ВК по результатам 6 месяцев 65100 посетителей. Наиболее активно пользуются информацией на сайте ДДТ посетители в возрасте от 25 до 44 лет.

Продолжается активная работа со СМИ – посёлка.

Одним из важнейших направлений деятельности является организация занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, которые могут обучаться не только по специально созданным программам («Коррекционная гимнастика для школьников», «Программа для инвалида Ведрова Ярослава»), но и по другим программам вместе со всеми детьми.

В каждом учебном году в рамках социально-значимой, досугово-развлекательной, познавательной и творческой деятельности педагогическими работниками и обучающимися проводятся следующие мероприятия: День открытых Дверей; праздничные мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей, Дню матери, Новогодние праздники, праздничные

мероприятия, концерты, посвященные Международному женскому дню 8 марта; Дню защитника Отечества, «Семейные выходные» и др. Одним из главных и ярких событий каждого учебного года становится итоговый концерт творческих коллективов.

В МАОУ ДО «Дом детского творчества» организована работа по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей, включающая в себя разработку соответствующих разделов и тем дополнительных общеобразовательных программ, проведение конкурсных мероприятий, выставок достижений и многое другое.

В рамках художественной направленности дети обучались изобразительному и декоративно-прикладному творчеству, хореографии, театральному творчеству и др. Силами педагогов и учащихся данных детских коллективов осуществляется культурно-массовая деятельность в своей образовательной организации и организациях социальных партнеров. За последние 3 года свои знания и умения обучающиеся демонстрировали в конкурсах:

- Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Планета талантов»;
- Районный конкурс «Сердцу милые места»;
- Международный конкурс «Образы в куклах»;
- Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»;
- Краевой конкурс «Дарования Прикамья»;
- Районный конкурс рисунков «Путь в профессию»;
- Всероссийский конкурс рисунков «Ликующий мир красок»;
- Районный конкурс «Люди земли Суксунской»;
- Международный конкурс «Красота Божьего мира»;
- Краевой патриотический фестиваль – конкурс «Расскажу про Россию»;
- Всероссийский конкурс «Рыжий кот»;
- XVIII – Международный фестиваль – конкурс творчества детей и молодёжи «Пермский транзит»;
- Всероссийский конкурс детского творчества «Обитатели морских глубин»;
- Районный конкурс новогодних украшений «Наряжаем ёлку вместе»;
- Международный конкурс «Золотые руки»;
- Районный конкурс патриотической песни;
- Международный конкурс «Талантливые дети России»;
- Межрегиональный фестиваль – конкурс творчества детей и молодёжи «Альф памяти О. Эрнс»;
- Всероссийский конкурс юных художников «Он сказал – «Поехали!»;

- Межрайонный конкурс хореографического мастерства «Хрустальная туфелька»;
 - Всероссийский конкурс творческих работ «Если б я был президент»;
 - Пасхальный фестиваль «Хвалите Господа с небес»;
 - Всероссийский конкурс рисунков «Моё будущее»;
 - Районный конкурс Видеороликов;
 - Федеральный конкурс детского творчества «Моя Россия»;
 - Международный конкурс ДПИ;
 - Всероссийский конкурс ДПИ;
 - Международный фестиваль – конкурс творчества детей и молодёжи «Пермский транзит»;
 - Краевая выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Творчества без границ» для людей с ОВЗ;
 - Краевой конкурс Издательства «Титул» иллюстрации к книге;
 - Муниципальный конкурс плакатов и рисунков «Стояли, как солдаты, города герои»;
 - Краевой детский патриотический фестиваль «Граница на замке»;
 - Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»;
 - Всероссийский конкурс рисунков приуроченный к Дню Космонавтики»;
 - Краевой конкурс «Дети Пермского края о Победе»;
 - Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Светофорова наука»;
 - Всероссийский конкурс «АРТ-талант»,
- за последние три года в конкурсах по художественной направленности, организованных Домом детского творчества» приняли участие более 4000 обучающихся из образовательных организаций Суксунского района.

Программы **социально-педагогической направленности** реализовывались в объединении по развитию детей младшего дошкольного возраста, по правилам поведения на дорогах («Азбука дорожного движения») и Патриотический клуб «Вымпел», по подготовке подростков к службе в армии и несения Поста №1. Обучающиеся приняли участие в:

- Районном конкурсе «Зелёный огонёк»;
- Районные соревнования по спортивному туризму «Полоса выживания».
- Краевой конкурс Постов №;
- Краевой конкурс юнармейских отрядов;
- Краевые соревнования «Ворошиловский стрелок»

- Краевая спартакиада допризывной молодёжи;
- Краевая Зарница.

Техническая направленность представлена объединениями по ИКТ («Создание мультиков»), робототехнике, авиамоделированию («Авиамоделизм»).

- Всероссийский конкурс «Рыжий кот»;
- Районный конкурс по авиамоделированию.

В МАОУ ДО «Дом детского творчества» все объединения **физкультурно-спортивной направленности** являются «школой здорового образа жизни» детей. В данных объединениях учащиеся занимаются ОФП, аэробикой, лёгкой атлетикой, спортивной борьбой «Корэш», шашками, шахматами, Рукопашным боем, баскетболом, волейболом. На занятиях в этих объединениях формируется социальная активность, которая проявляется в поведении, выполнении правил, в стремлении помочь выполнить эти правила своему товарищу.

Взаимодействуя со своими сверстниками, дети получают первый опыт социально ориентированной жизнедеятельности. Обучающиеся приняли участие в соревнованиях и спортивных праздниках:

- Районный чемпионат по шашкам;
- Районный чемпионат по шахматам;
- Межрайонные соревнования «Уинский мёд»;
- Первенство Пермского края по борьбе на поясах среди юношей и девушек;
- Первенство Суксунского района по быстрым шахматам;
- Личное первенство Края среди сельских шахматистов;
- Первенство Пермского края по борьбе Корэш;
- Кубок главы Кунгурского муниципального района по борьбе «Корэш»;
- Открытое первенство Суксунского муниципального района по «Корэш» и «Вольной борьбе» среди юношей и девушек;
- Межрайонный новогодний турнир среди сельских шахматистов – школьников;
- Межмуниципальный турнир по быстрым шахматам «Сылва»;
- Всероссийский турнир памяти воинов – афганцев А. Самигулова и Р. Фаррахова;
- Первенство Пермского края по Корэш среди юношей;
- Межмуниципальный турнир по шахматам «Берёзовские валенки»;
- Первенство России по Корэш;

- Открытое командное первенство г. Кунгур по быстрым шахматам среди школьников;
 - Межрайонный турнир памяти И.М. Самарханова по борьбе «Корэш»;
 - Чемпионат района по быстрым шахматам среди школьников;
 - Чемпионат района по шашкам среди школьников;
 - Региональный турнир по национальной спортивной борьбе «Корэш», посвящённого памяти Героев Советского Союза Н.Х. Хазипова;
 - Межрайонный майский турнир по быстрым шахматам среди школьников;
 - Межрайонный турнир по быстрым шахматам памяти В.С. Гурова;
 - Легкоатлетический пробег «Кросс нации»;
 - Чемпионат Пермского по КОРЭШ среди мужчин;
 - Открытый лично-командный турнир Пермского края по Корэш среди юношей памяти Героя Советского Союза Сибгатуллина;
 - Первенство России по борьбе на поясах;
 - Кубок Суксунского района по «Рукопашному бою» и «Дзюдо»;
 - Областной турнир по рукопашному бою, среди юношей и девушек, посвящённому выводу Советских войск из Афганистана;
 - Краевой межмуниципальный турнир по Корэш;
- Обучающийся объединения «Корэш» получил КМС.

За последние три года в соревнованиях по физкультурно-спортивной направленности, организованных Домом детского творчества», приняли участие 2131 обучающийся из образовательных организаций Суксунского района.

Туристско-краеведческая направленность, в рамках которых работают детские объединения «Юных туристов». Обучающиеся приняли участие в соревнованиях и конкурсах различного уровня:

- Районные соревнования по туризму «Ориентирование»;
- Районные соревнования по туризму «Полоса выживания»;
- Кубок Суксунского района по туризму;

Важным направлением деятельности является проведение **летних оздоровительной кампании**.

За последние три года в МАОУ ДО «Дом детского творчества» были организованы 3 районных туристических лагеря численностью 246 чел., а также 3 туристских сплава для 45 подростков оказавшихся в сложной жизненной ситуации.

Для детей 7-15 лет летом были успешно организованы и проведены летние творческие смены: лагерь дневного пребывания «Город мастеров» – 3 смены по 14 дней общим количеством детей 165 человек, отряды по месту жительства с

общим количеством около 50 человек. Общее количество детей за три года составило 506 человек.

Взаимодействие с родителями осуществляется в форме «Дней открытых дверей», родительских собраний, семейных выходных, индивидуальных консультаций, мастер-классов, открытых занятий, праздничных мероприятий, совместных экскурсий, походов, поездок на соревнования и др.

2.6. Учебные и творческие достижения обучающихся

Результаты участия обучающихся МАОУ ДО «Дом детского творчества» за три учебных года в конкурсных мероприятиях, включенных в Районный план мероприятий УОА, а также других районных, региональных, краевых, всероссийских и международных соревнованиях и конкурсах.

Уровень	Количество дипломов									
	Индивидуально					Команда (ансамбль)				
	Лауреаты			Дипло- манты	Гран- при	Лауреаты			Дипло- манты	Гран- при
	1 ст.	2 ст.	3 ст.			1 ст.	2 ст.	3 ст.		
Международ- ный	0	0	0	36	0	0	1	0	3	0
Федеральн- ый	0	0	0	28	0	0	0	0	2	0
Краевой	0	0	0	2	0	0	0	0	3	0
Межрегион.	0	0	0	2	0	0	0	0	12	0
Региональный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Муниципаль- ный	0	0	0	69	0	0	0	0	0	0

Уровень	Количество медалей					
	Индивидуально			Команда		
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
Международный	0	0	0	0	0	0
Всероссийский	2	3	7	0	0	0
Краевой	18	19	21	2	0	2
Межрегиональный	43	36	26	11	3	4

Региональный	2	2	1	0	0	0
Муниципальный	68	46	33	10	2	2

Результаты участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня говорят о том, что обучающиеся Дома детского творчества достойно выступают и защищают честь учреждения. Однако есть точки роста и педагогам необходимо обратить на это внимание.

2.7. Взаимодействие с социумом

На современном этапе развития образования активно идет процесс формирования и функционирования социального партнерства – нового типа социально-образовательных отношений, основанного на взаимном участии работников сфер образования, культуры, спорта в развитии системы дополнительного образования.

В настоящее время Дом детского творчества работает с 38 социальными партнерами, с 12-ти из них заключены договоры о сотрудничестве и социальном партнерстве.

Традиционно педагоги и обучающиеся Дома детского творчества принимают участие в акциях совместно с ГИБДД.

Сотрудничество со школами и спортивными комплексами позволило решить проблему отсутствия в Доме детского творчества спортивного зала, тем самым развивать физкультурно-спортивную и туристскую направленности.

Социальные партнеры учреждения

1. Суксунская СОШ №1
2. Суксунская СОШ №2
3. Киселёвская СОШ
4. Сызганская ООШ – Д/с
5. Брёховская ООШ
6. Ключеская СОШ – Д/с
7. Моргуновская ООШ – Д/с
8. Поедугинская ООШ – Д/с
9. Тисовская СОШ – Д/с
10. Д/с «Улыбка»
11. Д/с «Колосок»
12. Управление образования Администрации Суксунского муниципального округа.

13. Отдел культуры, спорта, молодежной и социальной политики
Администрации Суксунского МО
14. Дошкольные образовательные учреждения Суксунского МО
15. Общеобразовательные учреждения Суксунского МО
16. МАОУ ДО «Детская школа искусств»
17. Филиала ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1»
18. ГБУ «Управление общежитиями СПО ПК»
19. МБУ «Молодежный Центр работы по месту жительства»
20. МУ «Центр развития культуры»
21. Общественная организация «Совет ветеранов (пенсионеров) войны, труда,
Вооруженных сил и правоохранительных органов» Суксунского района
22. Общественная организация «Союз участников боевых действий и их семей»
Суксунского района
23. Районная общественная организация «Татарский центр» Суксунского района
24. МУК «Суксунский историко-краеведческий музей»
25. МУ «Суксунская ЦБС» (Суксунская централизованная библиотечная
система)
26. МУ ФКС «ФОК «Лидер»
27. КДН и ЗП
28. ОГИБДД ОВД по Суксунскому муниципальному округу
29. Пожарная часть № 98
30. ОАО «СОМЗ»
31. ЗАО «Курорт Ключи»
32. ООО «Суксунский хлеб»
33. ГБУ ПК «Суксунский ПНИ» - филиал ГБУ ПК «Озерский ПНИ»
34. МУ «Редакция Газеты «Новая Жизнь»
35. ООО «Агрохим»
36. ИП Михляев
37. ИП Караваев
38. Приход храма во имя святых первоверховных апостолов Петра и Павла

Организация совместных мероприятий, направленных на увеличение охвата детей дополнительным образованием:

№ п/п	Наименование мероприятия	Социальные партнеры
1.	Открытие детских объединений на базе школ Васильева Л.И. - Театральная студия; Петровских О.Р. - Туризм; Акулова А.А. – Музей; Есменеев В.А. – Робототехника. Берсенёва В.Н – ЮИД; Петухов В.В.– Волейбол; Рогожникова Е.В. – Туризм Волков А.А. – Пионербол; Волков А.А. – Школьная киностудия; Гуляева В.И. – аэробика; Ярушина С.В. – Туризм; Винокурова О.Н. – первые Дьяков С.В. – ЮИД Зиятова Р.Ф. - юнармия	Сызганская ООШ- Д/с Брёховская ООШ Поедугинская ООШ – Д/с Ключевская СОШ – Д/с Д/с «Колосок» Тисовская ООШ

3. Концептуальные положения Программы развития МАОУ ДО «Дом детского творчества» на 2025 – 2028 годы

3.1. Миссия МАОУ ДО «Дом детского творчества»

Главным результатом законодательных инициатив в сфере отечественного образования на современном этапе является создание оптимальных условий для формирования личности, обладающей такими особенностями, как «инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни», отмечено в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

Дополнительное образование должно выступать в качестве системного интегратора открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

Настоящая Программа как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления МАОУ ДО «Дом детского творчества» ориентируется на современную законодательную базу и формулирует следующую **миссию:**

МАОУ ДО «Дом детского творчества» – это востребованная в социуме организация дополнительного образования с современной системой управления, высокопрофессиональной педагогической командой, педагогически насыщенным образовательным пространством, ориентированным на удовлетворение спроса на образовательные услуги как детей и подростков, так и взрослого населения, а также на открытие простора для развития способностей и самореализации детей и подростков, как залога их успешной социализации и профилизации.

Основными **принципами** реализации Программных мероприятий являются:

- *принцип гуманизации* – реальное соблюдение прав педагога и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достояния, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие культуры и искусства;
- *принцип сотрудничества* – построение взаимоотношений в МАОУ ДО «Дом детского творчества» на основе взаимного уважения и доверия педагогов, обучающихся и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;
- *принцип развивающего обучения* – применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;
- *принцип индивидуализации обучения* – всесторонний учет уровня способностей каждого ребенка, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого обучающегося;

- *принцип дифференциации* – выявление и развитие у учащихся склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых предметов на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся;
- формирование групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;
- *принцип системности* – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;
- *принцип вариативности* – обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, предоставляющими учащимся возможность выбора.

3.2. Цель и задачи Программы развития

Цель

Создание системы качественного и доступного дополнительного образования детей, подростков в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства; обеспечение конкурентоспособности МАОУ ДО «Дом детского творчества» на рынке образовательных услуг.

Задачи

1. Совершенствование организации, содержания и технологий образовательной деятельности МАОУ ДО «Дом детского творчества» в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной, профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
2. Интеграция общего и дополнительного образования.
3. Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности МАОУ ДО «Дом детского творчества».
4. Создание механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному росту, способствующему повышению качества работы.
5. Улучшение материально-технических условий для полноценной и эффективной работы объединений МАОУ ДО «Дом детского творчества».
6. Модернизация программно-методического и технологического обеспечения образовательной деятельности.
7. Реализация новых подходов и принципов повышения качества, доступности и эффективности деятельности в соответствии с меняющимися запросами социума и перспективными задачами развития российского общества и экономики.
8. Модернизация механизмов вовлечения детей и подростков в систему дополнительного образования.

9. Обновление методов работы по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей и подростков.

10. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства МАОУ ДО «Дом детского творчества» в целях дальнейшего развития и укрепления межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательными, культурно - досуговыми организациями и социальными партнерами для обновления и обогащения инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.

Механизм реализации

№ n/n	Содержание развития	Сроки	Ответственный
1.	Планирование и постоянное улучшение деятельности МАОУ ДО «Дом детского творчества», формирование стратегии, политики, целей в области качества образования.	2025-2028 гг.	Директор, заместитель директора по УВР
2.	Обеспечение процессов жизненного цикла учреждения всеми видами ресурсов: финансовыми, материальными, человеческими, информационными.	2025-2028 гг.	Директор, заместитель директора по УВР, главный бухгалтер, специалист по кадрам
3.	Обеспечение экономической устойчивости МАОУ ДО «Дом детского творчества».	2025-2028 гг.	Директор, заместитель директора УВР, главный бухгалтер
4.	Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности МАОУ ДО «Дом детского творчества»	2025-2028 гг.	Директор, заместитель директора по УВР, юрист
5.	Осуществление перераспределения функций, делегирования части полномочий педагогическому коллективу.	2025-2028 гг.	Директор, заместитель директора по УВР, специалист по кадрам

6.	Обеспечение взаимосвязи вертикальных и горизонтальных связей в управлении.	2025-2028 гг	Директор, заместители директора по УВР
7.	Расширение количества непосредственных субъектов управленческой деятельности, в том числе обеспечение деятельности председателей творческих групп, председателя Совета молодых педагогов и др.	2025-2028 гг	Директор, заместители директора по УВР
8.	Управление образовательной деятельностью (обучение, воспитание, развитие).	2025-2028 гг	Директор, заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы.
9.	Ориентация на развитие МАОУ ДО «Дом детского творчества», наращивание его потенциала, инноваций на основе приоритетов, заложенных в план развития районной системы образования..	2025-2028 гг.	Директор, заместитель директора по УВР
10.	Совершенствование системы мониторинга и контроля.	2025-2028 гг	Директор, заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы.
11.	Формирование имиджа современного педагога, способного реализовать себя в новых условиях.	2025-2028 гг.	Директор, заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы

12	Развитие организационной культуры.	2025-2028 гг	Директор, заместитель директора по УВР, педагоги- организаторы
----	------------------------------------	--------------	---

Показатели результативности

<i>№ п/п</i>	<i>Индикативные показатели эффективности</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Конечное значение (2028 год)</i>
1.	Наличие планирования и постоянного улучшения деятельности МАОУ ДО «Дом детского творчества», формирование стратегии, политики, целей в области качества образования.	да/нет	да
2.	Наличие экономической устойчивости МАОУ ДО «Дом детского творчества»	да/нет	да
3.	Актуализация нормативно-правового обеспечения деятельности МАОУ ДО «Дом детского творчества»..	да/нет	да
4.	Увеличение общественной составляющей в управленческой деятельности.	да/нет	да
5.	Расширение количества непосредственных субъектов управленческой деятельности.	да/нет	да
6.	Развитие МАОУ ДО «Дом детского творчества», наращивание его потенциала, инноваций на основе приоритетов, заложенных в план развития районной системы образования.	да/нет	да
7.	Успешная реализация управленческих и педагогических проектов.	да/нет	да
8.	Наличие системы управления качеством образования.	да/нет	да
9.	Наличие системы мониторинга и контроля.	да/нет	да
10.	Наличие организационной культуры.	да/нет	да
11.	Отсутствие конфликтных ситуаций.	да/нет	да

5.2. Развитие кадрового потенциала

Цель: оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

Задачи:

- разработка стратегии прогнозирования и планирования потребности в кадрах;
- организация целенаправленной работы по развитию профессионального мастерства педагогических работников МАОУ ДО «Дом детского творчества»;
- проведение анализа личностного роста и развития педагогических работников.

Механизм реализации

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание развития</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Обеспечение необходимого кадрового состава для ведения образовательной деятельности.	2025-2028 гг	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, специалист по кадрам
2.	Создание кадрового резерва по всем направлениям дополнительного образования детей.	2025-2028 гг	Заместитель директора по УВР, специалист по кадрам
3.	Привлечение на работу в МАОУ ДО «Дом детского творчества» молодых специалистов, талантливых специалистов, в том числе в областях искусства, техники и спорта.	2025-2028 гг	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, специалист по кадрам
4.	Повышение квалификации педагогов.	2025-2028 гг	Педагоги

5.	Использование педагогами современных образовательных технологий (в т.ч. ИКТ) в профессиональной деятельности.	2025-2028 гг	Педагоги
6.	Участие педагогов в методических объединениях по направлениям.	2025-2028 гг	Педагоги
7.	Участие педагогов в педагогических вебинарах, семинарах, круглых столах и пр. на актуальные темы в области образования, психологии, педагогики.	2025-2028 гг	Педагоги
8.	Использование в работе педагогов МАОУ ДО «Дом детского творчества» таких форм обмена опытом, как педагогический мастер-класс и наставничество, творческие выставки и концерты, самопрезентации своего опыта.	2025-2028 гг	Педагоги
9.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах.	2025-2028 гг	Педагоги
10.	Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационные категории.	2025-2028 гг	Педагоги
11.	Проведение самоанализа деятельности посредством оформления электронного портфолио педагогов.	2025-2028 гг	Педагоги
12.	Обновление форм и методов стимулирования педагогов, создание условий для их творческой самореализации.	2025-2028 гг	Директор, заместитель директора по УВР

Показатели результативности

<i>№ п/п</i>	<i>Индикативные показатели эффективности</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Конечное значение (2028 год)</i>
1.	Наличие стратегического плана кадровой политики МАОУ ДО «Дом детского творчества»	да/нет	да
2.	Размещение информации о вакансиях МАОУ ДО «Дом детского творчества» на специализированных сайтах.	да/нет	да
3.	Привлечение на работу молодых специалистов.	да/нет	да
4.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации.	%	100
5.	Доля педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ,) в профессиональной деятельности.	%	80
6.	Доля педагогов, демонстрирующих собственный опыт на профессиональных мероприятиях.	%	60
7.	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.	%	30
8.	Доля педагогов – экспертов конкурсов профессионального мастерства Учитель года.	Чел.	2
9	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории.	%	60
10	Наличие личных грамот и наград в профессиональных конкурсах управленческого и педагогического мастерства.	да/нет	да
11	Наличие почетных званий, наград, ученых степеней.	да/нет	да
12	Диагностика профессионального роста педагогов.	да/нет	да
13	Наличие электронных портфолио педагогических работников.	%	80
14	Социальная, материальная и моральная поддержка педагогов.	да/нет	да

5.3. Совершенствование материально-технической базы

Цель: улучшение материально-технических условий для полноценной и эффективной работы объединений МАОУ ДО «Дом детского творчества»

Задачи:

- оптимизация использования имеющейся материально-технической базы МАОУ ДО «Дом детского творчества»;
- обновление материально-технической базы МАОУДО «Дом детского творчества» с учетом цифровизации экономики.

Механизм реализации

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание развития</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Проведение инвентаризации актуальной материально-технической базы МАОУ ДО «Дом детского творчества»	2025-2028 гг	Директор, ответственный по инвентаризации
2.	Ведение паспортов зданий, учебных кабинетов.	2025-2028 гг	Директор, Заместитель директора по УВР
3.	Ведение и своевременное внесение изменений в «Реестр зеленых насаждений».	2025-2028 гг	Директор.
4.	Оптимизация использования материально-технической базы МАОУ ДО «Дом детского творчества»	2025-2028 гг.	Директор, заместитель директора по УВР

5.	Укрепление материально-технической базы МАОУ ДО «Дом детского творчества» на основе: - проведения благоустроительных работ на территории МАОУ ДО «Дом детского творчества» за бюджетные и внебюджетные средства учреждения; - проведения текущего ремонта помещений; - модернизации помещений в соответствии с современными требованиями; - приобретения высокотехнологического учебного оборудования, проведения обновления технических средств обучения, программного обеспечения, спортивного и игрового инвентаря, материалов и пособий.	2025-2028 гг	Директор, заместитель директора по УВР.
6.	Художественное оформление холла, лестниц, коридоров, помещений для занятий.	2025-2028 гг	Педагог-организатор, педагоги.
7.	Обновление компьютерной техники и оргтехники для административной работы и делопроизводства.	2025-2028 гг	Директор
8.	Обеспечение безопасности пребывания в МАОУ ДО «Дом детского творчества»: - ведение паспортов безопасности объектов; - модернизация систем видеонаблюдения; - заключение договоров, обеспечивающих безопасное пребывание в Доме детского творчества.	2025-2028 гг	Директор, педагог - организатор
9.	Проведение мероприятий по энергоэффективности: - замена ламп на энергосберегающие;	2025-2028 гг	Заведующий хозяйством, инженер, заведующий хозяйством,

10.	Оснащение спортивного зала необходимым оборудованием	2025-2028 гг	Директор
11.	Организация и проведение «Конкурса кабинетов»	Ежегодно	Заместитель директора, педагоги - организаторы.

Показатели результативности

<i>№ п/п</i>	<i>Индикативные показатели эффективности</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Конечное значение (2028 год)</i>
1.	Наличие мониторинга использования учебных кабинетов.	да/нет	да
2.	Наличие паспортов зданий, учебных кабинетов.	да/нет	да
3.	Проведение благоустроительных работ на территории МАОУ ДО «Дом детского творчества» за бюджетные и внебюджетные средства учреждения.	да/нет	да
4.	Проведение текущего ремонта помещений.	да/нет	да
5.	Модернизация помещений в соответствии с современными требованиями.	да/нет	да
6.	Обеспеченность учебных кабинетов мебелью.	□	100
7.	Приобретение высокотехнологического учебного оборудования, обновление технических средств обучения, программного обеспечения, спортивного и игрового инвентаря, материалов и пособий.	да/нет	да

8.	Наличие художественного оформления холла, лестниц, коридоров, помещений для занятий.	да/нет	да
9.	Обновление компьютерной техники и оргтехники для административной работы и делопроизводства.	да/нет	да
10.	Наличие компьютерных кабинетов.	да/нет	да
11.	Обеспеченность компьютерами и оргтехникой (принтеры, ксерокс, мультимедийная установка).	да/нет	да
12.	Обеспечение питьевого режима.	да/нет	да
13.	Обеспечение безопасности пребывания в	да/нет	да
	МАОУ ДО «Дом детского творчества» - ведение паспортов безопасности объектов; - модернизация систем видеонаблюдения; - заключение договоров, обеспечивающих безопасное пребывание в Доме детского творчества.		
14.	Проведение мероприятий по энергоэффективности: - замена ламп на энергосберегающие;	да/нет	да
15.	Ввод в эксплуатацию нового помещения - спортивного зала	да/нет	да
16.	Инфраструктура и организация образовательной деятельности соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиН 2.4.4.3172-14 и другим нормативно-правовым актам.	да/нет	да
17.	Отсутствие взысканий со стороны органов, курирующих вопросы соблюдения СанПиНа, пожарной безопасности и норм техники безопасности.	да/нет	да
18.	Организация и проведение «Конкурса кабинетов»	да/нет	да

5.4. Совершенствование программно-методической деятельности

Современное программно-методическое обеспечение образовательной деятельности базируется на применении следующих технологий:

- ☐ технологии интенсификации образовательного процесса;
- ☐ тестовые технологии педагогического контроля;

- ☐ технологии педагогического проектирования;
- ☐ технологии методической работы;
- ☐ технологии дифференцированного обучения, проблемного обучения;
- ☐ технологии инновационной деятельности;
- ☐ технологии социально-педагогической работы.

Цель: создание условий для повышения качества программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Задачи:

- реализация мониторинга формирования социального заказа на услуги дополнительного образования, качества образовательного процесса МАОУ ДО «Дом детского творчества», анализ результатов педагогической деятельности и выработка регулирующих механизмов по переводу исследуемой системы в новое качественное состояние;
- проведение внутренней экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, разработанных педагогами МАОУ ДО «Дом детского творчества», а также методических материалов и учебных пособий, рекомендуемых для педагогов;
- использование конвергентного подхода в разработке дополнительных общеобразовательных программ, разработка междисциплинарных программ, включающих элементы нескольких направленностей;
- обновление электронной программно-методической библиотеки, включающей банк нормативно-правовых актов в сфере образования, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, учебно-методических и периодических изданий, справочной литературы;
- создание условий для освоения педагогами требований современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса, социокультурной, досуговой и спортивно-оздоровительных деятельности;
- разработка стратегических, нормативных, методических документов;
- выявление и обобщение интересного опыта работы, изучение передового педагогического опыта, его пропаганда и целенаправленное внедрение в практику с учетом условий и возможностей МАОУ ДО «Дом детского творчества»;
- сопровождение педагогов в рамках подготовки к профессиональным конкурсам;

- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса, социокультурной, досуговой и спортивно-оздоровительных деятельности.

Механизм реализации

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание развития</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Мониторинг формирования социального заказа на услуги дополнительного образования.	2025-2028 гг	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги.
2.	Анализ структуры, содержания, методического обеспечения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ МАОУ ДО «Дом детского творчества»..	2025-2028 гг	Педагоги, Заместитель директора по УВР.
3.	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (бюджетных и внебюджетных) в соответствии с современным содержанием образования и с учетом интересов детей, потребностей семьи, общества, государства.	2025-2028 гг гг.	Педагоги, Заместитель директора по УВР.
4.	Создание интегрированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ со школами, детскими садами, КЦО внутри учреждения в целях формирования функциональной грамотности, знаний, умений, навыков, необходимых для жизни, учебы, труда.	2025-2028 гг гг.	Педагоги, педагоги-организаторы, заместитель по УВР

5.	Создание электронной программно-методической библиотеки, включающей банк нормативно-правовых актов в сфере образования, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, учебно-методических и периодических изданий, справочной литературы.	2025-2028 гг	Заместитель директора по УВР
6.	Методическое сопровождение разработки конкурентоспособных программ, педагогических проектов, творческих инициатив и принятие их в образовательном процессе.	2025-2028 гг	Заместитель директора по УВР
7.	Продолжение работы по разработке или актуализации календарно-тематических планов педагогов.	2025-2028 гг	Педагоги, зам. по УВР, педагоги-организаторы.
8.	Адаптирование реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для дистанционного обучения.	2025-2028 гг	Педагоги, педагоги-организаторы, заместитель директора по УВР
9.	Рассмотрение на педагогических и учебных советах дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с целью дальнейшего утверждения и реализации.	2025-2028 гг	Педагогический совет, учебный совет ..
10.	Проведение педагогических советов: к началу учебного года и по итогам учебного года по актуальной тематике.	2025-2028 гг	Директор, заместитель директора по УВР
11.	Разработка методических рекомендаций, пособий, авторских статей.	2025-2028 гг	Зам. по УВР, педагоги
12.	Методическое сопровождение разработки положений конкурсных мероприятий.	2025-2028 гг	Зам. по УВР

13.	Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.	2025-2028 гг	Зам. по УВР
14.	Проведение педагогических семинаров, круглых столов для педагогов на актуальные темы в области образования, психологии, педагогики.	2025-2028 гг	Зам. по УВР
15.	Активизация работы творческих групп по всем направлениям деятельности МАОУ ДО «Дом детского творчества»	2025-2028 гг	Зам. по УВР
16.	Регулярное посещение учебных и открытых занятий педагогов, проведение методических консультаций для педагогов.	2025-2028 гг	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы .
17.	Мотивация педагогов и обучающихся к познанию и творчеству.	2025-2028 гг	Заместитель директора по УВР, педагоги-организатор
18.	Методическое сопровождение педагогических работников в рамках аттестации на первую и высшую квалификационные категории.	2025-2028 гг	Зам. по УВР
19	Методическое сопровождение педагогических работников в рамках подготовки к профессиональным конкурсам.	2025-2028 гг	Заместитель директора по УВР, педагоги-организатор
20.	Обновление системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов.	2025-2028 гг	Заместитель директора по УВР, педагоги-организатор

Показатели результативности

<i>№ n/n</i>	<i>Индикативные показатели эффективности</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Конечное значение (2028 год)</i>
1.	Обновление программно-методического обеспечения.	да/нет	да
2.	Наличие интегрированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ со школами, детскими садами, КЦО внутри учреждения, созданных в целях формирования функциональной грамотности, знаний, умений, навыков, необходимых для жизни, учебы, труда.	да/нет	да
3.	Наличие электронной программно-методической библиотеки.	да/нет	да
4.	Наличие дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для дистанционного обучения.	да/нет	да
5.	Наличие методических рекомендаций, пособий, авторских разработок и статей.	да/нет	да
6.	Наличие положений конкурсных мероприятий.	да/нет	да
7.	Проведение педагогических семинаров, круглых столов и пр. для педагогов.	да/нет	да
8.	Работа творческих групп.	да/нет	да
9.	Посещение занятий педагогов.	да/нет	да

5.5. Развитие пространства взаимодействия, совершенствование образовательного маркетинга

Дополнительное образование не может быть изолированным или локальным, т.к. оно сегодня реализуется не только в образовательных организациях дополнительного образования, но и в образовательных организациях общего образования, учреждениях профессионального образования, дошкольных учреждениях, а также в учреждениях системы культуры, спорта, молодежной политики. Вместе с разными учреждениями и организациями МАОУ ДО «Дом детского творчества» создает в социуме пространство взаимодействия, которое обладает большей насыщенностью, чем каждое отдельно взятое учреждение.

Более того, в рамках этого пространства могут быть созданы условия для разных вариантов развития личности ребенка в зависимости от его способностей, возможностей и интересов, а также от возможностей входящих в него организаций.

На современном этапе сетевая организация совместной деятельности рассматривается в качестве наиболее актуальной, оптимальной и эффективной формы достижения целей в любой сфере, в том числе образовательной. Таким образом, для решения вновь поставленных задач требуется разработка вариативных организационно-правовых моделей сетевого взаимодействия образовательных организаций, поиска новых механизмов, процедур, технологий организации образования и социализации обучающихся, совершенствования нормативно-правовой базы, позволяющей сохранить достоинства каждого из типов образования и создать условия для системы непрерывного образования.

Организация межведомственной интеграции, в том числе, организация взаимодействия МАОУ ДО «Дом детского творчества» с учреждениями науки, культуры, институтов гражданского общества, частно-государственного партнерства и бизнес-сообщества, будет способствовать полноценному развитию личности каждого ребёнка, его самоопределению и самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни. Сегодня МАОУ ДО «Дом детского творчества» должно обладать достаточным ресурсом для позиционирования собственной деятельности в пространстве районного образования. Чаще всего для достижения этой цели используется официальный сайт МАОУ ДО «Дом детского творчества». Своевременное размещение информации, сопутствующей деятельности МАОУ ДО «Дом детского творчества», анонсирование основных социокультурных, досуговых, спортивно-оздоровительных мероприятий и образовательной деятельности, ознакомление с содержанием оказания услуг дополнительного образования – все это составляет основное наполнение сайта, позволяющее потенциальному потребителю сформировать собственное представление о деятельности МАОУ ДО «Дом детского творчества».

Кроме этого, информация о деятельности образовательной организации размещается на страницах социальных сетей, в районных и краевых средствах массовой информации.

Таким образом, всю презентационную деятельность МАОУ ДО «Дом детского творчества» можно разделить на две взаимодополняющие друг друга линии работы:

– *демонстрация имеющихся и потенциальных возможностей* (презентация) МАОУ ДО «Дом детского творчества» в пространстве оказания услуг в образовательной и социокультурной, досуговой, спортивно-оздоровительной

сфере посредством ежедневного освещения работы МАОУ ДО «Дом детского творчества»;

– *реклама* приоритетных направлений работы, тематических проектов, выдающихся членов детско-взрослого сообщества и ярких событий, отражающих достижения МАОУ ДО «Дом детского творчества».

Цель: обеспечение информационной открытости образовательного пространства МАОУ ДО «Дом детского творчества» в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса, совершенствование образовательного маркетинга для позиционирования и продвижения МАОУ ДО «Дом детского творчества» в социуме.

Задачи:

- расширение социального партнёрства и всесторонняя информатизация деятельности МАОУ ДО «Дом детского творчества»;
- обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия МАОУ ДО «Дом детского творчества» с социальными партнерами;
- использование образовательного маркетинга для позиционирования и продвижения учреждения в социуме;
- расширение информационных и консультационных сервисов для вовлечения родителей в деятельность МАОУ ДО «Дом детского творчества»;
- модернизация механизмов вовлечения детей в систему дополнительного образования.

Механизм реализации

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание развития</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Анализ социума на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».	2025-2028 гг	Директор, заместители директора по УВР

2.	Обновление нормативно-правовых документов взаимодействия МАОУ ДО «Дом детского творчества» с социальными партнерами и потребителями образовательных услуг.	2025-2028 гг	Директор, заместитель директора по УВР
----	--	--------------	--

3.	Выстраивание маркетинговой стратегии и тактики развития МАОУ ДО «Дом детского творчества»	2025-2028 гг	Директор, заместитель директора по УВР
4.	Использование сетей социального партнерства в маркетинговых целях.	2025-2028 гг	Директор, заместитель директора по УВР
5.	Работа в районе в качестве центра просветительно-досуговой деятельности: обеспечение проведения клубов выходного дня, семейных выходных, открытых общедоступных массовых мероприятий для жителей района.	2025-2028 гг	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги
6.	Организация и реализация волонтерского движения.	2025-2028 гг	педагоги-организаторы
7.	Разработка рекламных роликов и буклетов для распространения информации о деятельности МАОУ ДО «Дом детского творчества»	2025-2028 гг	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги

Показатели результативности

<i>n/n</i>	<i>Индикативные показатели эффективности</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Конечное значение (2028 год)</i>
1.	Стабильный приток детей, молодёжи, населения в объединения МАОУ ДО «Дом детского творчества»	да/нет	да
2.	Рост числа договоров с учреждениями - социальными партнерами по оказанию качественных услуг дополнительного образования.	Кол.	20
3.	Организация работы в районе в качестве центра просветительно-досуговой деятельности: обеспечение проведения клубов выходного дня, семейных выходных, открытых общедоступных массовых мероприятий и пр.	да/нет	да
4.	Обеспечение диалоговой работы с родителями учащихся.	да/нет	да
5.	Наличие волонтерского движения.	да/нет	да
6.	Своевременное размещение информации о деятельности МАОУ ДО «Дом детского творчества» на официальном сайте, страницах в социальных сетях, СМИ.	да/нет	да
7.	Проведение рекламных акций по набору контингента в детские объединения.	да/нет	да
8.	Создание положительного имиджа МАОУ ДО «Дом детского творчества»	да/нет	да

5.6. Совершенствование образовательной, социокультурной, досуговой, спортивно-оздоровительной, воспитательной деятельности

Обеспечение доступности и многообразия качественных услуг дополнительного образования становится возможным благодаря установлению определенности дополнительного образования детей как типа образования со своей миссией и функциями перед детьми, детством, качеством социальной жизни человека, качеством всей системы образования.

В дополнительном образовании отсутствует государственный стандарт на образование, но в каждой дополнительной общеобразовательной программе прогнозируется свой стандарт ее освоения. Он отражен, во-первых, в целях и задачах программы, а также в содержании, формах организации образовательной деятельности, планируемых результатах. В то же время основу дополнительного образования составляет социальный заказ потребителей – детей, родителей, государства, социума. Таким образом, носителями уровня качества дополнительного образования детей являются заказчики (дети, родители, государство, социум) и исполнители (в нашем случае – педагогические работники МАОУ ДО «Дом детского творчества»). Можно сказать, что дополнительное образование будет считаться качественным, если оно удовлетворяет потребности заказчиков посредством полной и качественной реализации заявленных дополнительных общеобразовательных программ. Следовательно, для обеспечения качества дополнительного образования, необходимо повышать уровень разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с запросами и удовлетворенностью основных заказчиков.

Цель: расширение возможностей МАОУ ДО «Дом детского творчества» для удовлетворения разнообразных интересов потребителей образовательных услуг (детей и взрослых).

Задачи:

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ (бюджетных и внебюджетных) в соответствии с современным содержанием образования и учетом интересов потребителей образовательных услуг, общества;
- создание условий для использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- совершенствование системы сбора и анализа информации об образовательных достижениях учащихся, о результатах деятельности МАОУ ДО «Дом детского творчества»;
- создание конкурентоспособных управленческих и педагогических программ, проектов, творческих инициатив и принятие их в образовательной деятельности;
- расширение спектра социокультурных, досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, предпрофессиональной и социальной адаптации учащихся, на приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни;
- продолжение развития воспитательной системы МАОУ ДО «Дом детского творчества» с целью успешной социализации личности ребенка в современных условиях;

– обеспечение качества образовательной деятельности, а также социокультурных, досуговых, спортивно-оздоровительных, спортивно-массовых, туристско-краеведческих мероприятий.

5.6.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность включает в себя два взаимодополняющих направления

☐ *теоретическое и практическое обучение* в конкретной области деятельности. Сам процесс дополнительного образования определяется системообразующей идеей непрерывности и последовательности развития учащихся. В основе организации образовательной деятельности лежат *общедидактические принципы*:

- ☐ принцип сознательности, активности, самостоятельности при руководящей (ведущей) роли педагога;
- ☐ принцип систематичности и последовательности;
- ☐ принцип наглядности;
- ☐ принцип доступности и посильности;
- ☐ принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся.

Основной формой занятий является учебное занятие, проводимое в учебном кабинете. Кроме этого используются и другие формы: экскурсии, спортивные соревнования, выходы на пленэр, походы и др. Режим проведения и продолжительность занятий определяются внутренними нормативно-правовыми актами в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14.

Дополнительные образовательные услуги для дошкольников МАОУ ДО «Дом детского творчества» ориентированы на комплексное развитие ребенка посредством активного познания окружающего мира. Помимо подготовки детей к безопасному нахождению на улице дошкольники имеют возможность посещать занятия по хореографии, спорту, по лепке из глины.

Для ребенка младшего школьного возраста спектр услуг дополнительного образования расширяется. Многообразие видов образовательной деятельности (обучающей, развивающей, воспитательной, игровой и т.д.) создаёт возможности для всестороннего раскрытия способностей, склонностей, творческого потенциала каждого учащегося.

Спектр дополнительных образовательных услуг для старших школьников и подростков достаточно разнообразен по содержанию. В каждой направленности (технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической и туристско-краеведческой) подросток имеет возможность попробовать собственные возможности, превратив интерес к какому-либо виду деятельности в осознанный выбор дальнейшей профессии.

В данный период для общества необходима специальная разработка подходов, обеспечивающих практику социализации личности, т.е. развитие человека во взаимодействии с окружающей средой в процессе усвоения социальных норм и культурных ценностей, а также в процессе саморазвития и самореализации в том обществе, к которому он принадлежит. С целью обеспечения самовыражения, самоопределения учащихся МАОУ ДО «Дом детского творчества» его педагогический коллектив работает над созданием многопрофильности обучения.

Решению этой проблемы способствует обновление содержания предлагаемого дополнительного образования. Поэтому необходима актуализация существующих программ и создание новых конкурентоспособных программ с учетом возможностей и потребностей учащихся, их родителей, социума, государства.

Механизм реализации

№ п/п	Содержание развития	Сроки	Ответственный
<i>1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ (бюджетных и внебюджетных) в соответствии с современным содержанием образования и с учетом интересов потребителей образовательных услуг и общества</i>			
1.	Анализ деятельности объединений МАОУ ДО «Дом детского творчества»	2025-2026 гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы.
2.	Выявление образовательных потребностей учащихся МАОУ ДО «Дом детского творчества» и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания дополнительных общеобразовательных программ.	2025-2028 гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы
3.	Актуализация существующих программ и создание новых конкурентоспособных программ.	2025-2028 гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы педагоги

4.	Создание условий для использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	2025-2028 гг.	Заместители директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги
5.	Совершенствование условий для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами, т.е. расширение спектра специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, технических средств обучения, обеспечение доступа в здания организации и др.	2025-2028 гг..	Заместители директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги
6.	Улучшение условий для развития ребенка на этапах дошкольного образования.	2025-2028 гг..	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы , педагоги
7.	Создание условий для обеспечения взаимосвязанного коммуникативного, социокультурного и когнитивного развития учащихся.	2025-2028 гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги
8.	Учет независимой оценки подготовки обучающихся, поддержка учащихся и педагогов, демонстрирующих высокий профессиональный уровень.	2025-2028 гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы .

9.	Предоставление платных образовательных услуг по востребованным направлениям деятельности.	2025-2028 гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы педагоги
10.	Реализация программ дистанционного дополнительного образования.	2026-2028 гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги

II. Работа по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи в процессе оказания услуг дополнительного образования

1.	Продолжение работы по поддержке талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, технической и спортивной деятельности.	2025-2028 гг..	Педагоги-организаторы, педагоги
2.	Работа с одаренными детьми по индивидуальным образовательным маршрутам.	2025-2028 гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги
3.	Создание условий для участия талантливых учащихся в конкурсных мероприятиях международного, всероссийского, регионального уровней.	2025-2028 гг..	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги

4.	Проведение персональных выставок, концертов, творческих отчётов, презентаций проектов талантливых и одаренных учащихся.	2025-2028 гг.	Педагоги-организаторы, педагоги
5.	Взаимодействие с общеобразовательными организациями – информирование о результатах участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.	2025-2028 гг.	Педагоги-организаторы, педагоги
6.	Продолжение работы по присвоению званий Образцовый коллектив.	2025-2028 гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги
III. Обеспечение качества образовательной деятельности в детских объединениях			
1.	Повышение качества образования за счет реализации компетентностного, метапредметного, деятельностного и личностно-ориентированного подхода к педагогической деятельности и оценке образовательных результатов учащихся.	2025-2028 гг..	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги
2.	Применение разнообразных форм контроля знаний: зачет, тест, защита проектов, реферативных и исследовательских работ и др.	2025-2028 гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги
3.	Совершенствование системы мониторинга качества и эффективности образовательной деятельности.	2025-2028 гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги

Показатели результативности

<i>№ n/n</i>	<i>Индикативные показатели эффективности</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Конечное значение (2028 год)</i>
1.	Выполнение государственного задания.	%	100
2.	Количество дополнительных общеобразовательных программ (бюджет + внебюджет).	Кол.	40
3.	Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на бюджетной основе.	%	35
4.	Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на внебюджетной основе.	%	5
5.	Количество дополнительных общеобразовательных программ углубленного уровня.	%	10
6.	Количество дополнительных общеобразовательных программ приоритетных направленностей.	%	7
7.	Доля охвата детей дополнительным образованием на базовом и углубленном уровнях.	%	40
8.	Доля учащихся, участвующих в творческой, проектной и исследовательской деятельности.	%	35
9.	Доля победителей и призёров региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий.	%	50
10.	Наличие работы по выявлению и поддержке талантливых детей.	да/нет	да
11.	Количество победителей и призеров	Кол.	10
12.	Количество объединений, имеющих звание Образцовый коллектив	Кол.	3

13.	Увеличение числа детских объединений, имеющих стабильно высокие показатели мониторинга качества оказания услуг дополнительного образования.	да/нет	да
-----	---	--------	----

5.6.2. Социокультурная, досуговая и спортивно-оздоровительная деятельность

Организация эффективной, полноценной, отражающей ценностные установки общества социокультурной, досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности детей – наряду с образовательной деятельностью – входит в число важнейших задач МАОУ ДО «Дом детского творчества».

Сегодня актуальна проблема овладения детьми и подростками способами организации своего свободного времени, умением содержательно и интересно проводить свой досуг, превращать его не только в средство релаксации, отдыха, развлечения, но и в средство познавательного, духовно-нравственного развития, происходящего в адекватных данному виду деятельности формах. При всем многообразии форм проведения свободного времени любой досуг способен выполнять *четыре главные функции: отдых, развлечение, общение, саморазвитие*. Как показывает практика, дети школьного возраста ориентированы преимущественно на развлекательные способы проведения свободного времени, что оборачивается снижением общего уровня культуры детей и подростков, усвоением примитивных способов общения, ростом асоциальных проявлений.

Вот почему так важно научить детей соединять развлечения с саморазвитием, делать свой досуг содержательным, «работающим» на совершенствование личности. Не случайно этимологически слово «досуг» связано с глаголом «достичь», т.е. иметь возможность что-то делать и сделать, чего-то достичь. Инфраструктура МАОУ ДО «Дом детского творчества» имеет значительные возможности в плане наполнения досуга детей социально значимым содержанием. На это нацелены обе его составляющие – и образовательная, и собственно досуговая деятельность. При этом образовательная деятельность выполняет, прежде всего, познавательную и ориентационную функции, *досуговая деятельность – рекреационную и коммуникативную*. В то же время оба вида деятельности создают реальные возможности и для самопознания, самоопределения, самореализации ребёнка, но делают это различными способами.

Под «досуговой деятельностью» педагогический коллектив понимает организацию и реализацию различного рода *коллективных творческих дел* (массовых досуговых мероприятий) – фестивалей, конкурсов, соревнований, тематических дней и недель, вечеров, экскурсий и т.п.

Социокультурная деятельность МАОУ ДО «Дом детского творчества» нацелена на то, чтобы *научить детей социально-содержательным и личностно-ориентированным способам проведения свободного времени.*

Социокультурная и досуговая деятельность МАОУ ДО «Дом детского творчества» тесно связаны с образовательной и воспитательной деятельностью и способствуют приобщению детей и подростков к лучшим традициям отечественной и мировой культуры, позволяют развивать духовно-нравственные ценности, знакомят с разными видами искусства, живописи, музыки. Они нацелены на создание культурной среды духовно-нравственного, творческого развития ребенка, на формирование культуры общественного поведения, социально-полезного проявления личностной активности.

Сегодня к одному из приоритетных направления деятельности педагогического коллектива МАОУ ДО «Дом детского творчества» относится и спортивно-оздоровительная деятельность, которая направлена на пропаганду здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого учащегося.

Механизм реализации

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание развития</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Качественный анализ содержания и форм проведения социокультурных, досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий, проводимых в МАОУ ДО «Дом детского творчества»	2025-2026 гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы
2.	Расширение спектра, обновление содержания и форм, обеспечение высокого уровня качества социокультурных, досуговых и спортивно-оздоровительных внутренних и открытых мероприятий, направленных на приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни.	2025-2027 гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги

3.	Использование в досуговой и социокультурной деятельности современных и традиционных форм проведения мероприятий, способствующих сохранению здоровья, внедрение здоровьесберегающих технологий.	2025-2028 гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги
4.	Развитие системы информирования субъектов образовательного процесса по вопросам сохранения и развитию здоровья.	2025-2028 гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги
5.	Укрепление традиций МАОУ ДО «Дом детского творчества»	2025-2028 гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги
6.	Проведение традиционных мероприятий: Дней открытых Дверей; Дня Знаний; Новогодних праздников; семейных выходных, праздника «Широкая Масленица»; праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, Международному Женскому дню 8 марта; Дню Победы и др.	2025-2028 гг..	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги
7.	Проведение в конце учебного года итогового мероприятия творческих коллективов МАОУ ДО «Дом детского творчества»	2025-2028 гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги
8.	Организация и проведение внутренних и открытых конкурсов, соревнований и фестивалей: конкурсов по авиамоделизму, музыкального конкурса патриотической песни, конкурса по ДПИ и художественному творчеству, соревнований «Безопасное колесо», шахматам и шашкам, и др.	2025-2028 гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги

9.	Организация и проведение районных конкурсов по туризму, и патриотическому воспитанию..	2025-2028 гг.	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагоги
10.	Совершенствование работы в каникулярный (зимний и летний) период. Проведение летней оздоровительной кампании.	2025-2028 гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги
11.	Организация и проведение турслетов и туристско-экологических экспедиций для коллективов МАОУ ДО «Дом детского творчества»	2025-2028 гг.	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагоги
12.	Организация и проведение мастер-классов по основам туризма и безопасного обитания в природной среде для учащихся, не занимающихся туристской деятельностью на постоянной основе.	2025-2028 гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги

Показатели результативности

№ п/п	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение (2028 год)
1.	Доля учащихся, участвующих в социокультурной, досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности МАОУ ДО «Дом детского творчества»	%	75
2.	Доля семей, посещающих социокультурные, досуговые и спортивно-оздоровительные мероприятия в МАОУ ДО «Дом детского творчества»	%	60

3.	Широкий спектр социокультурных, досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий МАОУ ДО «Дом детского творчества»	да/нет	да
4.	Удовлетворенность качеством проведения социокультурных, досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий МАОУ ДО «Дом детского творчества»	да/нет	да
5.	Наличие ежегодных календарных планов участия учащихся МАОУ ДО «Дом детского творчества» в конкурсах, фестивалях и соревнованиях разного уровня.	да/нет	да
6.	Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.	да/нет	да
7.	Широкий спектр коллективных семейно-досуговых дел.	да/нет	да
8.	Проведение внутренних и открытых конкурсов, соревнований и фестивалей: конкурсов по авиамоделизму, музыкального конкурса патриотической песни, конкурса по ДПИ и художественному творчеству, соревнований «Безопасное колесо», шахматам и шашкам, и др.	да/нет	да
9.	Проведение районных конкурсов по туризму, краеведению и патриотическому воспитанию.	да/нет	да
10.	Совершенствование работы в каникулярный (зимний и летний) период Проведение летней оздоровительной кампании.	чел.	300
11.	Проведение турслетов и туристско-экологических экспедиций для коллективов МАОУ ДО «Дом детского творчества»	да/нет	да
12.	Проведение мастер-классов по основам туризма и безопасного обитания в природной среде для учащихся, не занимающихся туристской деятельностью на постоянной основе.	да/нет	да

5.6.3. Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность является одним из компонентов образовательной, социокультурной, досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности МАОУ ДО «Дом детского творчества». Осуществляется в рамках проведения мероприятий по вышеперечисленным видам деятельности.

Ключевая социокультурная роль дополнительного образования состоит в мотивации внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры. Дополнительное образование – это жизненное пространство подрастающего поколения, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа. В постиндустриальном обществе, где решены задачи удовлетворения базовых потребностей человека, на передний план выдвигаются ценности самовыражения, личностного роста и гражданской солидарности.

Педагогическим коллективом МАОУ ДО «Дом детского творчества» понятия «воспитание», «развитие», «социализация», «духовно-нравственное развитие личности», «духовно-нравственное воспитание личности гражданина России» понимаются следующим образом.

Воспитание – социально-организованный процесс развития учащегося как личности, гражданина, освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

Развитие – процесс и результат перехода к новому, более совершенному качественному состоянию, «от простого к сложному», «от низшего к высшему».

Социализация – усвоение человеком социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества в целом.

Духовно-нравственное развитие личности – расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру, в целом;

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России – педагогически организованный процесс усвоения и принятия учащимися базовых национальных ценностей.

Основные принципы воспитания:

- принцип самоактуализации – педагогическая поддержка стремления учащихся к раскрытию своих способностей и возможностей;

- принцип субъектности – предоставление возможности каждому обучающемуся стать подлинным субъектом деятельности в МАОУ ДО «Дом детского творчества»;
- принцип выбора – создание ситуации выбора для каждого учащегося в выборе цели, содержания, форм и способов деятельности;
- принцип творчества и успеха – создание условий для успешной творческой деятельности, стимулирования к дальнейшему самосовершенствованию;
- принцип доверия и поддержки – отказ от авторитарного воспитания, доверие к учащемуся, поддержка его социально-ценных стремлений;
- принцип нравственного примера – личный пример педагога, родителей, наличие нравственного идеала;
- принцип социально-педагогического партнерства – партнерские отношения с семьей, общественными организациями, образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, СМИ;
- принцип индивидуально-личностного развития – создание условий для формирования личности педагога и учащегося, развитие способностей, передача системных научных знаний, умений, навыков и компетенций;
- принцип интегративности – открытые целевые, образовательные, воспитательные программы, модули, индивидуальные образовательные маршруты.

Содержание воспитания и социализации реализуется в процессе интеграции образовательной, социокультурной и досуговой деятельности, спортивно-оздоровительных мероприятий и социального партнерства.

Механизм реализации

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание развития</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
<i>I. Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственной, ответственной, творческой, инициативной, компетентностной личности обучающегося в процессе разнообразной коллективной деятельности</i>			
1.	Анализ актуальной воспитательной системы МАОУ ДО «Дом детского творчества».	2025-2026 гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы

2.	Выявление эффективных воспитывающих и развивающих видов организуемой деятельности для достижения высоких результатов и эффектов воспитания, развития и социализации учащихся.	2025-2026 гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы
3.	Продолжение развития воспитательной системы МАОУ ДО «Дом детского творчества» с целью успешной социализации личности ребенка в современных условиях.	2025-2028 гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги
4.	Расширение спектра познавательных воспитательных мероприятий с использованием интерактивных форм работы с учащимися о жизни, её ценностях и смыслах.	2025-2028 гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги
5.	Организация и проведение фестивалей, выставок, мастер-классов, творческих мастерских, турслетов, досуговых мероприятий и пр. по патриотическому, духовно-нравственному, экологическому, здоровьесберегающему воспитанию учащихся.	2025-2028 гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги
6.	Продолжение работы по сотрудничеству с родительской общественностью: -расширение форм прямой и обратной связи с родителями с использованием интернет технологий; - проведение родительских собраний; -диагностика уровня удовлетворённости родителей содержанием и формами взаимодействия с МАОУ ДО «Дом детского творчества»	2025-2028 гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги

Показатели результативности

<i>№ n/n</i>	<i>Индикативные показатели эффективности</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Конечное значение (2028 год)</i>
1.	Использование эффективных воспитывающих и развивающих видов организуемой деятельности для достижения высоких результатов и эффектов воспитания, развития и социализации учащихся.	да/нет	да
2.	Готовность и способность учащихся выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки.	да/нет	да
3.	Проведение фестивалей, выставок, мастер-классов, творческих мастерских, турслетов, досуговых мероприятий и пр. по патриотическому, духовно-нравственному, экологическому, здоровьесберегающему воспитанию учащихся.	да/нет	да
4.	Наличие взаимодействия с родительской общественностью.	да/нет	да

6. Механизм реализации Программы развития

Ключевые положения Программы развития МАОУ ДО «Дом детского творчества» получают дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах, отдельных проектах. В планы будут включены мероприятия, направленные на решение приоритетных задач.

Руководитель Программы развития – директор МАОУ ДО «Дом детского творчества».

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию Программы развития, осуществляет администрация МАОУ ДО «Дом детского творчества».

Результаты выполнения Программы обсуждаются на итоговом Педагогическом совете и представляются в ежегодных Публичных докладах по выполнению основных мероприятий Программы и достижению индикативных показателей эффективности их исполнения.

Управление процессом реализации Программы развития МАОУ ДО «Дом детского творчества» на 2025-2028 гг. предусматривает:

- осмысление и реализацию целей и задач Программы развития всеми участниками образовательной деятельности;
- создание условий, необходимых для реализации Программы развития;
- организацию труда исполнителей;
- создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно-кадровой) базы Программы развития;
- ведение постоянной экспертизы всех видов деятельности МАОУ ДО «Дом детского творчества», определение социальной значимости и доступности предполагаемых результатов;
- выявление на раннем этапе проблем в решении задач Программы, анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив в планы работы и организационную деятельность.

Для корректировки Программы развития, внесения уточнений, изменений, дополнений, вызванных новыми задачами, и для достижения поставленных целей проводится ежегодный анализ достигнутых промежуточных результатов на собраниях трудового коллектива.

Выполнение Программы развития МАОУ ДО «Дом детского творчества» обеспечивается за счет источников бюджетного финансирования и привлечения средств от приносящей доход деятельности.

7. Ожидаемые результаты Программы развития

МАОУ ДО «Дом детского творчества» на 2025 – 2028 годы

В системе управления

- В МАОУ ДО «Дом детского творчества» будет действовать обновленная система управления, в основу которой положена нормативно-правовая и учебно-методическая база, соответствующая требованиям ФЗ-273, другим нормативным документам в сфере образования.
- В основу развития МАОУ ДО «Дом детского творчества» будут заложены приоритеты районной системы образования.
- Система мониторинга и контроля станет неотъемлемой основой управления развитием МАОУ ДО «Дом детского творчества».

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива

- Не менее 100% педагогических работников и администрации пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям.
- Не менее 80% педагогов будут эффективно использовать современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ,) в профессиональной деятельности.
- Не менее 60% педагогических работников продемонстрируют собственный опыт на профессиональных мероприятиях.
- Не менее 30% педагогических работников продемонстрируют собственный опыт в профессиональных конкурсах.
- Не менее 6 педагогических работников станут экспертами конкурсов профессионального мастерства Учитель года.
- ☐ - Не менее 80% педагогов будут иметь первую и высшую квалификационные категории.
- Не менее 80% педагогических работников будут иметь электронные портфолио.

В обновлении инфраструктуры

- Будут модернизированы материально-технические условия для проведения полноценной и эффективной образовательной деятельности, приобретено высокотехнологическое учебное оборудование, проведено обновление

технических средств обучения, программного обеспечения, спортивного и игрового инвентаря, материалов и пособий.

- Будет обеспечена безопасность пребывания обучающихся и сотрудников.
- Будут проведены мероприятия по энергоэффективности.
- Будет осуществлен ввод в эксплуатацию новый спортивный зал.

В организации программно-методической деятельности

- Будет проведено обновление программно-методического обеспечения.
- Будут введены в действие интегрированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы со школами, детскими садами, КЦО, внутри учреждения, созданные в целях формирования функциональной грамотности, знаний, умений, навыков, необходимых для жизни, учебы, труда.
- Будет создана электронная программно-методическая библиотека.
- Будут введены в действие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для дистанционного обучения.
- Будет продолжена работа творческих групп с учетом современных требований развития системы образования.

В развитии пространства взаимодействия, совершенствовании образовательного маркетинга

- Будет расширено сетевое взаимодействие МАОУ ДО «Дом детского творчества» с образовательными и другими организациями п. Суксун.
- Будет продолжена работа в районе в качестве центра просветительско-досуговой деятельности: будет обеспечено проведение клубов выходного дня, семейных выходных, открытых общедоступных массовых мероприятий и пр.
- Будет продолжена диалоговая работа с родителями учащихся.
- Будет организовано волонтерское движение.
- Будет продолжена работа по созданию положительного имиджа МАОУ ДО «Дом детского творчества».

В организации образовательной деятельности

- В МАОУ ДО «Дом детского творчества» будет расширен спектр образовательных услуг (бюджетных и внебюджетных). Будут внедрены новые направления в работе, будут реализовываться новые конкурентоспособные дополнительные общеобразовательные программы.
- Доля охвата детей дополнительным образованием на базовом и углубленном уровнях составит 50%.
- Доля обучающихся, участвующих в творческой, проектной и исследовательской деятельности, составит 70 %.
- Доля обучающихся, участвующих в социокультурной, досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности, составит 90%.
- - Будет обеспечено проведение традиционных и новых внутренних и открытых конкурсов, соревнований и фестивалей, в том числе конкурсов по экологии, туризму и краеведению и др.
- Количество обучающихся в каникулярный (зимний и летний) период составит 300 человек.
- В МАОУ ДО «Дом детского творчества» будет реализовываться программа по выявлению и поддержке талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).
- Доля победителей и призёров региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий составит 60%.
- Звание Образцовый коллектив получают 2 объединения.

**8.SWOT–анализ образовательного пространства и система мер по
минимизации рисков реализации Программы развития
МАОУ ДО «Дом детского творчества»
на 2025 – 2028 годы**

1. Сильные стороны	2. Слабые стороны
1. Сохранение традиций системы дополнительного образования. 2. Вертикальная управленческая интеграция. 3. Укомплектованность кадрами, позволяющая реализовать программу развития в полном объеме. 4. Понимание педагогическими работниками важности повышения своей квалификации. 5. Стабильность заработной платы педагогических работников. 6. Наличие в штате сервисных служб, педагогов-организаторов. 7. Наличие широких связей с социальными партнерами. 8. Наличие опыта предъявления собственных достижений педагогами в профессиональных конкурсах. 9. Наличие опыта предъявления результатов обучения обучающихся на городском, всероссийском, международном уровнях. 10. Проведение отдельных значимых воспитательных мероприятий. 11. Проведение отдельных значимых мероприятий,	- Недостаточность материально-технического оснащения в связи с постоянно меняющимися современными требованиями и потребностями. - Недостаточность площадей для ведения образовательной деятельности. - Отсутствие единой информационной системы, предполагающей оперативный доступ к информации и базам данных. - Недостаточное понимание педагогическими работниками важности участия в приоритетных проектах, повышающих рейтинг учреждения. - Низкий уровень внутренней коммуникации и горизонтальных связей между объединениями различных направленностей в разных структурных подразделениях. - Отсутствие единой системы выявления, поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся.

4. Возможности– - Разработка и реализация стратегических проектов по развитию учреждения. – Принятие регламентирующих деятельность нормативно-правовых актов и оптимизация расходов. – Возможность обеспечения повышения квалификации педагогических работников. – Возможность внедрения системы «Корпоративного образования» для повышения квалификации кадрового состава. – Возможность поддержания средней заработной платы педагогических работников. – Возможность улучшения материально-технического обеспечения образовательной деятельности. – Возможность наращивания спектра социальных партнеров. – Возможность увеличения информационной открытости и прозрачности образовательной деятельности. – Возможность успешной социализации и профилизации обучающихся на основе применения в образовательной деятельности «непрерывности», «компетентностного подхода». – Возможность разработки и реализации комплекса культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных, воспитательных мероприятий в поддержку образовательной	5. Угрозы – Изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги. – Падение количества обучающихся в связи с расширением дополнительного образования в общеобразовательных организациях
---	--

При реализации Программы развития МАОУ ДО «Дом детского творчества» на 2025-2028 гг. возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<i>Нормативно-правовые риски</i>	
1. Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов,	Систематическая работа руководства МАОУ ДО «Дом детского творчества» с педагогическим

деятельность и ответственность субъектов образовательной деятельности и МАОУ ДО «Дом детского творчества». - Актуальность, полнота, соответствие решаемым задачам нормативно-правовой базы МАОУ ДО «Дом детского творчества».	коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-правовых документов. – Регулярный анализ и корректировка нормативно-правовой базы МАОУ ДО «Дом детского творчества» на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
Финансово-экономические риски	
– Нестабильность бюджетного финансирования. – Нестабильность внебюджетных средств в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума.	– Своевременное планирование бюджета МАОУ ДО «Дом детского творчества» по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений, проектов, а также инфляционных процессов. – Систематическая работа по расширению партнерства, выявлению дополнительных субъектов образовательной деятельности.
Организационно - управленческие риски	
– Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в образовательную деятельность и процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства МАОУ ДО «Дом детского творчества».	Разъяснительная работа руководства МАОУ ДО «Дом детского творчества» по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 (статьи 6-9, 28).
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	

– Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации базовых и углубленных программ, образовательных технологий. – Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательной деятельности, партнерами социума.	– Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. – Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. – Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.
---	---

<i>Ресурсно-технологические риски</i>	
– Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений, отдельных проектов и мероприятий Программы развития. – Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации Программы развития.	– Систематический анализ ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы развития. – Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования. – Участие педагогов и всей образовательной организации в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития МАОУ ДО «Дом детского творчества» на 2025-2028 гг. являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 23033176675575135320773018366393211715967786178

Владелец Шляхтина Надежда Григорьевна

Действителен с 29.07.2026 по 29.07.2027