

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

СОГЛАСОВАНО

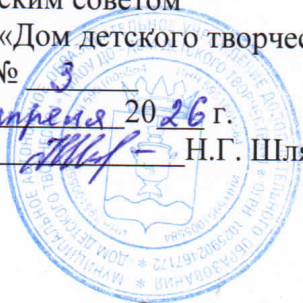
Педагогическим советом

МАОУ ДО «Дом детского творчества»

Протокол № 3

от «3» апреля 2026 г.

Директор Шляхтина Н.Г. Шляхтина



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования «Дом детского творчества» за 2025 год**

Самообследование Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее по тексту - Учреждение) составлено в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

1. Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- 1.1. Оценка системы управления Учреждения.
- 1.2. Оценка образовательной деятельности.
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
- 1.4. Оценка организации учебного процесса.
- 1.5. Оценка организации воспитательной работы
- 1.6. Оценка кадрового обеспечения.
- 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.
- 1.8. Оценка материально-технической базы.
- 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

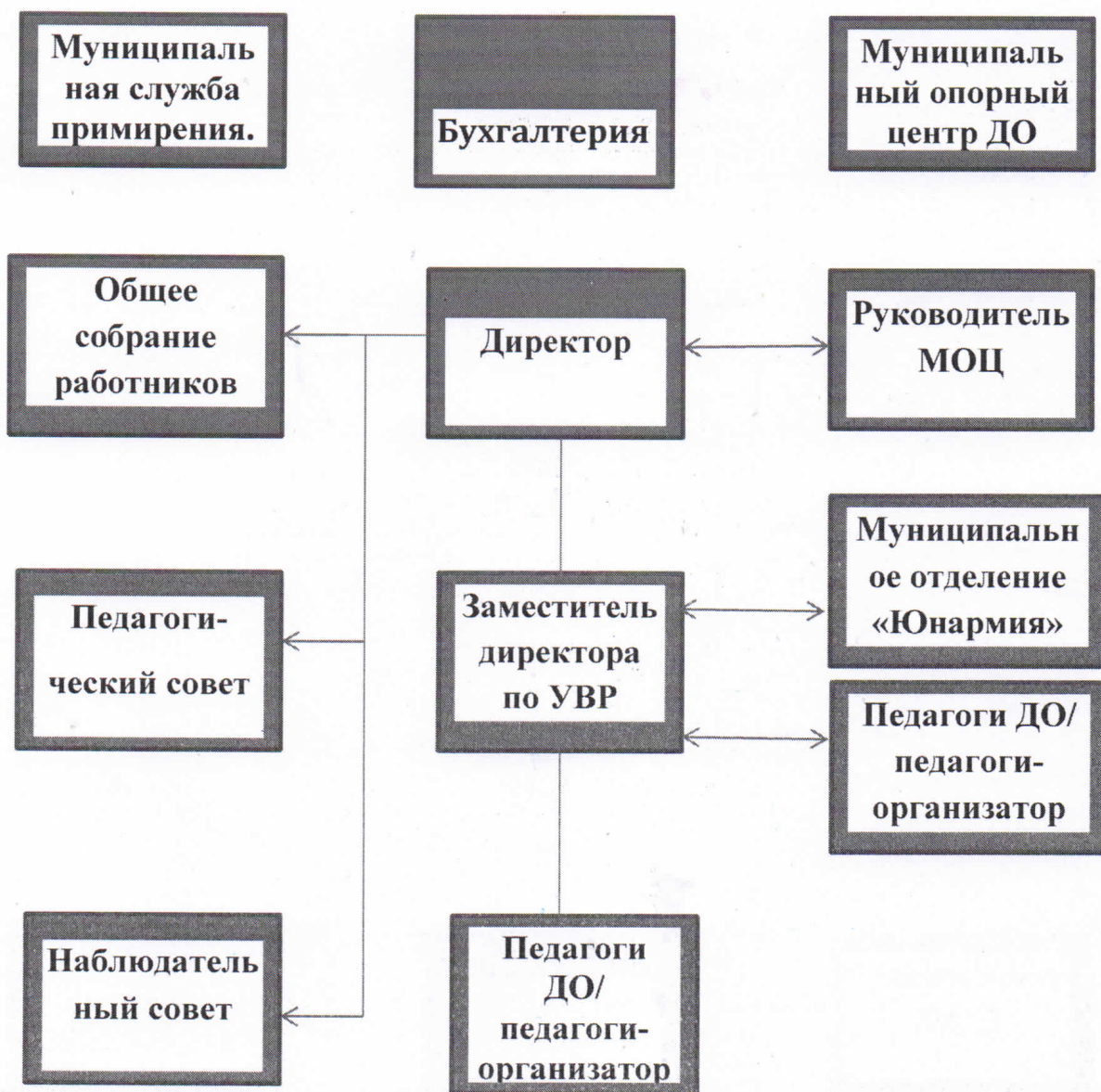
2. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащего самообследованию.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
Краткое наименование образовательной организации	МАОУ ДО «Дом детского творчества»
Год основания	1924 год
Юридический и фактический адрес организации	617560 Пермский край, рп. Суксун, ул. Мичурина дом 4
Учредитель	Суксунский МО Пермского края в лице Администрации Суксунского МО Пермского края
Муниципальный орган управления образованием	Управление образования Администрации Суксунского МО
Руководитель	Шляхтина Надежда Григорьевна
Телефон, факс	(34275)3-16-03, (34275)3-14-09
Адрес электронной почты	ddtdomtvorchestva@bk.ru
Сайт учреждения	https://ddt-suksun.profiedu.ru/
Страница в социальной сети ВКонтакте	https://vk.com/ddtsuksun
Лицензия	От 01.12.2017 № 5971, серия 59 ЛО1 № 0003907
Свидетельство о государственной аккредитации	Аккредитации не подлежит согласно части 1 статьи 92 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
Режим работы учреждения	Семидневная рабочая неделя (понедельник – воскресенье). Выходные - государственные праздничные дни.
Режим работы администрации учреждения.	Пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница). Выходные – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Структура учреждения



1. Аналитическая часть

1.1. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ с учетом особенностей, установленных ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на принципах единоначалия и самоуправления. Директор является едино начальным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением.

Текущее руководство деятельностью МАОУ ДО «Дом детского творчества» осуществляет директор Шляхтина Надежда Григорьевна (образование – высшее, общий стаж работы – 42 года, в данной должности – 21 год). Основная функция директора - осуществление оперативного руководства деятельностью МАОУ ДО ДДТ, координация действий всех участников образовательного процесса.

Формами самоуправления Учреждения являются Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива (Конференция). Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция, порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором. Все мероприятия (Педагогические советы, Наблюдательный Совет), проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутриучрежденческого контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально – педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование Учреждения по вопросам укрепления материально – технической базы, ведению делопроизводства.

В соответствии со штатным расписанием в МА ОУ ДО ДДТ сформирован управленческий аппарат. Между членами администрации

распределены функциональные обязанности, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МАОУ ДО ДДТ осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, творческих групп, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализами работы.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дополнительного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики;
- достижение обучающимися установленных результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- ведение документации;
- реализация дополнительных рабочих общеразвивающих программ;
- состояние здоровья обучающихся;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

Выводы: в целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, организует досуг и творчество детей и подростков.

Содержание образовательного процесса определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. В Учреждении существует сформированный банк программ дополнительного образования, включающий в себя 34 программы по 5 направленностям (2023-2024 уч. год) и 42 программы по 5 направленностям (2024-2025 уч. год):

- 2023-2024 уч. году:

Художественная направленность: «Чудеса из ткани», «В мир танца», «Волшебная иголочка», «Модные штучки», «Радуга творчества», «Юный художник», «Кистевая роспись», «Сказку сделаем из глины», «Творческая мастерская», «Волшебный мир театра», «Суксунские узоры», «Красота своими руками», «Вязание крючком», «Умелые ручки», «В мир танца», «Маленький скульптор».

Физкультурно-спортивная направленность: «Обучение игре в шахматы», Спортивная борьба «Корэш», «Спортивная акробатика», «Рукопашный бой», «Пионер бол», «Малыши крепыши».

Социально-педагогическая направленность: «Азбука дорожного движения», «Пост №1», «Рубеж», «Английский через музыку», «Движение первых», «Юные пожарные», «Юный инспектор движения».

Техническая направленность:

«Авиамоделизм», «Мультистудия», «Школьная киностудия», «Робототехника».

Туристско-краеведческая направленность:

«Спортивный туризм»

- 2024-2025 уч. году:

Художественная направленность: «Чудеса из ткани», «Танец – это радость», «Волшебная иголочка», «Модные штучки», «Радуга творчества», «Юный художник», «Кистевая роспись», «Сказку сделаем из глины», «Суксунские узоры», «Красота своими руками», «Вязание крючком», «Умелые ручки», «В мир танца», «Маленький скульптор», «Красота своими руками», «Художественное», «Маленький театр», Адаптированная образовательная программа для ребёнка инвалида Цивилёва Александра, Адаптированная образовательная программа для ребёнка инвалида Ведрова

Ярослава, Адаптированная образовательная программа для ребёнка инвалида Ощепковой Ангелины.

Физкультурно-спортивная направленность: «Обучение игре в шахматы», Спортивная борьба «Корэш», «Спортивная акробатика», «Рукопашный бой», «Пионер бол», «Малыши крепыши», «Волейбол», Адаптированная образовательная программа для ребёнка инвалида Ведрова Ярослава.

Социально-педагогическая направленность: «Азбука дорожного движения», «Пост №1», «Рубеж», «Английский через музыку», «Движение первых», «Юные пожарные», «Юный инспектор движения», «Юнармия».

Техническая направленность: «Авиамоделизм», «Мультстудия», «Школьная киностудия», «Робототехника».

Туристско-краеведческая направленность:

«Азимут», «Юный турист».

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2023- 2024 и 2024-2025 года по направленностям

Учреждение	Направленности	Количество общеобразовательных общеразвивающих программ по годам обучения	
		2023 - 2024	2024-2025
МАОУ ДО «Дом детского творчества»	Художественная	16	20
	Физкультурно-спортивная	6	8
	Социально – педагогическая	7	8
	Техническая	4	4
	Туристско-краеведческая	1	2

Срок реализации от 1 года до 5 лет.

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2023 - 2025 году по срокам реализации

№ п/п	Срок реализации ДООП	Количество	% от общего
-------	----------------------	------------	-------------

		ДООП		числа ДООП	
		2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
1	До 1 года	13	18	38	43
2	От 1 года до 2 – х лет	2	7	6	17
3	От 2 – х лет до 3 – х лет	9	11	27	26
4	От 3 – х лет и более	10	6	29	14
Итого:		34	42	100	100

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые Учреждением, обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 5 лет до 18 лет, инвалиды до 21 года с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему). Программы обеспечены учебно-методическими комплексами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым учебным планом.

Вывод:

- количество образовательных программ со сроком реализации от 2 до 3 лет, до 1 года, 1 – 2 года за последние два года увеличилось, сократилось число программ со сроком реализации от 3 лет и более.

- ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Фактическая наполняемость 955 человек в возрасте от 5 до 18 лет на бюджетной основе.

Статистические показатели за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Конец 2025 года
1.	Количество учащихся в детских объединениях ДДТ	955	955	955	955
	Художественная направленность	385	334	275	334
	Физкультурно – спортивная направленность	300	232	266	263
	Социально-педагогическая направленность	178	254	278	229
	Техническая направленность	34	43	37	43
	Туристско-краеведческая направленность	58	92	99	86
2.	Окончили обучение по программам дополнительного образования и получили свидетельство.	92	103	89	0

Приведенная статистика показывает, что количественный состав обучающихся в Доме детского творчества стабилен. Количество детей, окончивших обучение по программам, уменьшилось из-за уменьшения групп третьего года обучения.

Учащихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году в Дом детского творчества поступило:

- Дети с ограниченными возможностями здоровья 50 человек.
- Дети инвалиды 4 человека.

При определении качества и результативности по образовательной деятельности учащихся в Учреждении проводится мониторинг результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам и промежуточная аттестация воспитанников объединений: предметная, личностная, виды компетенций.

Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены программой.

Степень выраженности оцениваемого качества включает перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и обще учебных навыков и умений от минимального до максимального.

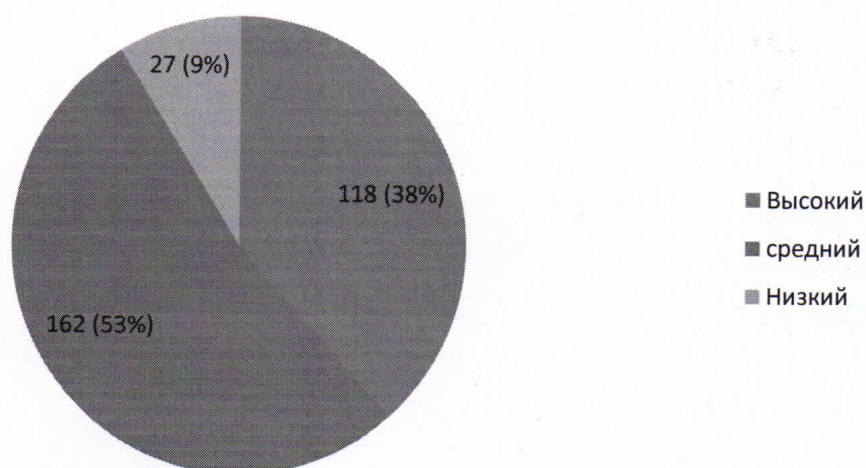
Суммарный итог, определяемый подсчетом, дает возможность определить уровень измеряемого качества у конкретного учащегося и отследить реальную степень соответствия того, что ребенок усвоил, заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в 2024 – 2025 учебном году

Результаты освоения учащимися программ физкультурно-спортивной направленности

№ п/п	Название детского объединения	Количество человек	Уровень образования по программе			Кол – во детей переведённых на следующий год обучения.	Кол-во детей окончивших обучение
			Высокий	Средний	Низкий		
1	Белая ладья	36	13	19	4	36	0
2	Корэш	19	9	7	3	19	0
3	Вдохновение	68	28	29	11	60	8
4	Рукопашный бой	89	63	24	2	83	6
5	Волейбол	15	0	12	3	15	0
6	Пионербол	25	5	16	4	25	0
7	Мальши - крепыши	55	0	55	0	55	0
ИТОГО		307	118	162	27	293	14

Уровень освоения по программе



Анализируя полученные данные можно сделать вывод, что большая часть учащихся владеют навыками и знаниями на высоком и среднем уровне, это составило 91 %.

Результаты освоения учащимися программ художественной направленности

№ п/п	Название детского объединения	Количество человек	Уровень образования по программе			Кол – во детей переведённых на следующий год обучения.	Кол-во детей окончивших обучение
			Высокий	Средний	Низкий		
1	Шью сама	47	28	19	0	43	4
2	Бенефис	34	0	34	0	33	1
3	Волшебная иголочка	40	6	33	1	34	6
4	Модные штучки	43	11	32	0	34	9
5	Изостудия «Радуга»	38	2	34	2	25	13
6	Весёлая завалинка	17	8	9	0	10	7
7	Керамика	58	17	31	10	41	17
8.	«Волшебная кисточка»	24	4	20	0	24	0
9.	«Красота своими руками»	22	0	22	0	22	0
10.		10	0	10	0	10	0

	«Художественно е»						
11.	Маленький театр	5	0	5	0	5	0
12.	Бенефисчики	15	0	15	0	15	0
13.	Маленький скульптор	12	0	12	0	12	0
ИТОГО		365	76	276	13	308	57

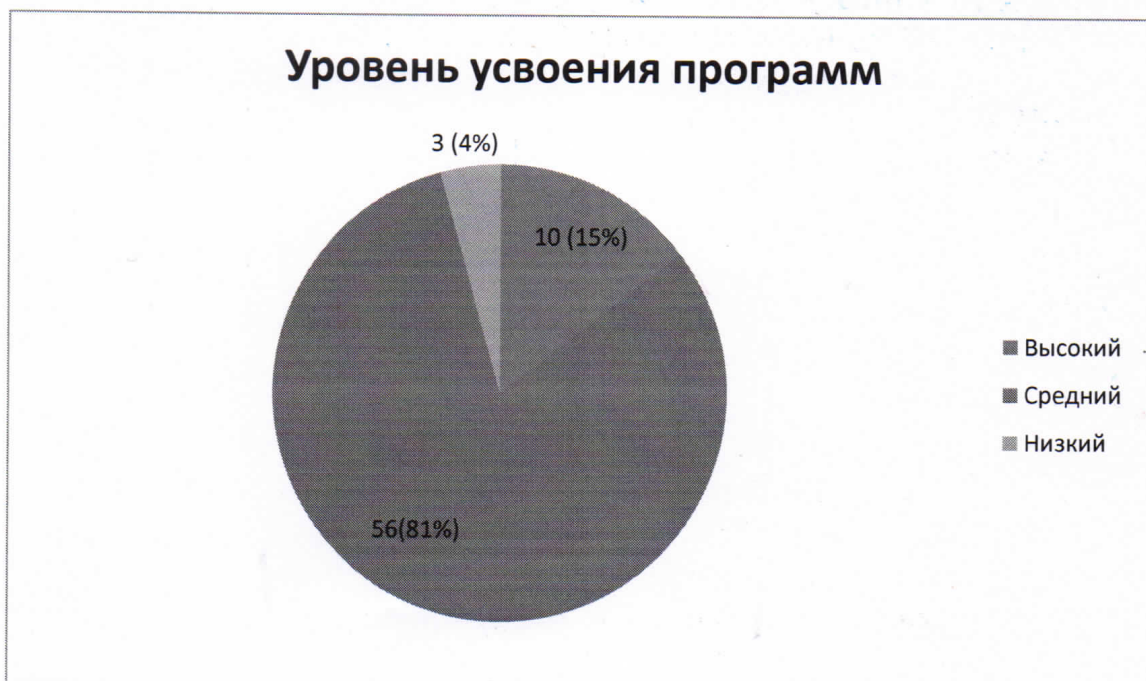


Приведённые в таблице и на диаграмме данные показывают успешность усвоения программ художественной направленности. 97 % учащихся показали положительные результаты на итоговой аттестации.

Результаты освоения учащимися программ Туристско-краеведческой направленности

№ п/п	Название детского объединения	Количество человек	Уровень образования по программе			Кол – во детей переведённых на следующий год обучения.	Кол-во детей окончивших обучение
			Высокий	Средний	Низкий		
1	Юный турист	33	1	29	3	24	9
2	Юный турист	10	2	8	0	10	0
3	Адреналин	13	5	8	0	13	0
4	Туризм	13	2	11	0	13	0

ИТОГО	69	10	56	3	60	9
--------------	----	----	----	---	----	---



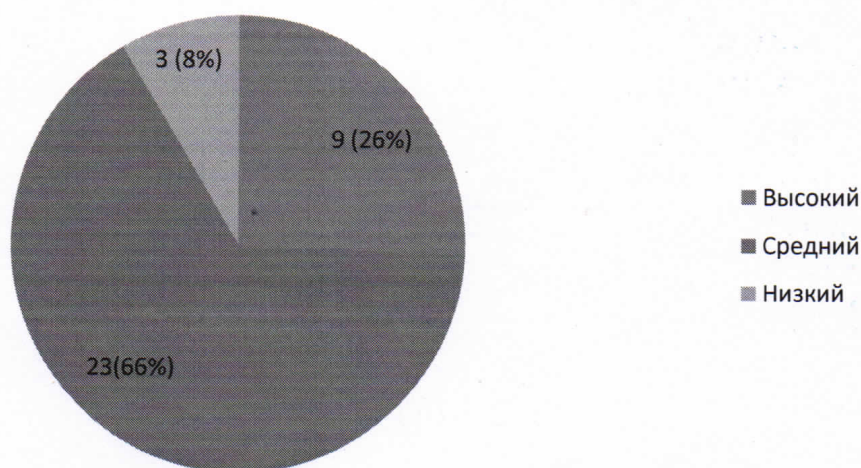
Приведённые в таблице и на диаграмме данные показывают, что программа туристско-краеведческой направленности усвоена - 96 %. Это происходит из-за того что большее количество объединений данной направленности организовано на базе ОУ и организуют образовательную деятельность педагоги – совместители.

Результаты освоения учащимися программ

Технической направленности

№ п/п	Название детского объединения	Количество человек	Уровень образования по программе			Кол – во детей переведённых на следующий год обучения.	Кол-во детей окончивших обучение
			Высокий	Средний	Низкий		
1	Юный авиатор	12	0	9	3	12	0
2.	«Мультстудия»	7	7	0	0	0	7
2	Школьная киностудия	10	2	8	0	10	0
3	Робототехника	6	0	6	0	6	0
ИТОГО		35	9	23	3	28	7

Уровень усвоения программ

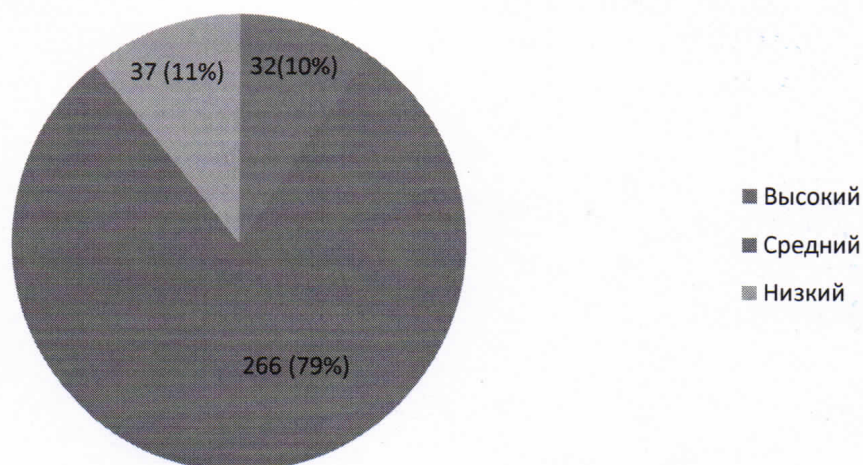


Приведённые в таблице и на диаграмме данные показывают, что основным результатом усвоения программ технической направленности является средний уровень – это 92 %. Так же как и в туристско-краеведческой направленности, в технической направленности большая часть детей занимается на селе в ОУ с педагогами совместителями.

Результаты освоения учащимися программ Социально-педагогической направленности

№ п/п	Название детского объединения	Количество человек	Уровень образования по программе			Кол – во детей переведённых на следующий год обучения.	Кол-во детей окончивших обучение
			Высокий	Средний	Низкий		
1	Юный пешеход	210	0	173	37	100	0
2	Вымпел	27	27	0	0	27	0
4	Рубеж	10	5	5	0	10	0
5	Музейный калейдоскоп	9	0	9	0	9	0
6	ЮИД	16	0	16	0	16	0
7	Движение первых	30	0	30	0	30	0
8	Юнармия	25	0	25	0	25	0
9	Юид	8	0	8	0	8	0
ИТОГО		335	32	266	37	225	0

Уровень усвоения программ



Приведённые в таблице и на диаграмме данные показывают, что основным результатом усвоения программ социально-педагогической направленности является средний уровень - это 79 %. В данной направленности основной контингент детей из дошкольных образовательных учреждений, которые занимаются по краткосрочной программе. Данные условия не позволяют нам проводить мониторинг среди воспитанников, кроме как наблюдения педагога и итогового мероприятия.

Уровень освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ

Учебный год	Уровень освоения образовательных программ в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий
2024-2025	22	70	8

Вывод: Данное исследование показывает преобладание высокого показателя, более трети наличия среднего показателя, незначительное наличие уровня низкого показателя: высокий – 22%, средний – 70%, низкий – 8%.

Учащиеся Дома детского творчества успешно осваивают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Все воспитанники, не зависимо от уровня освоения программы, переходят на следующий год обучения. Дети, которые окончили обучение, по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, получают свидетельство об окончании обучения.

Итоги участия учащихся Учреждения в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках за 2025 год

В 2024 году количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях составляет 305 человек. На муниципальном уровне количество участников составило 37 человек, на межмуниципальном – 59 человек, на краевом – 88 воспитанников, на всероссийском – 31 человек, на российском – 3 человека, на международном – 87 человек. Общее количество призеров и победителей в 2025 году составило – 192 человека.

Количество призеров и победителей массовых мероприятий

Уровень мероприятия	Количество призеров и победителей
Муниципальный	25
Межмуниципальный	46
Краевой	18
Всероссийский	29
Россия	2
Международный	72

Учащиеся принимают участие в различных образовательных проектах. – 140 человек в 2025 году.

На базе МАОУ ДО «Дом детского творчества» ежегодно проводится большое количество массовых мероприятий различного уровня

Вывод: В сравнении с 2024 годом количество призеров и победителей увеличилось на 39 человек:

Наметилась положительная результативность педагогов, подготовивших победителей призеров краевых, всероссийских и международных мероприятий (фестивалей, конкурсов, соревнований).

1.4. Оценка организации учебного процесса

Основной целью Учреждения является создание условий для свободного выбора каждым учащимся деятельности, удовлетворяющей его познавательные, творческие интересы и способствующей его профессионально-личностному самоопределению. Педагоги Учреждения свои усилия, знания и опыт направляют на развитие социально-активной, социально-адаптированной, конкурентоспособной, психологически устойчивой, физически здоровой личности.

Деятельность Учреждения направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей детей;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию воспитанников;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей: художественной, технической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Основная цель образовательной деятельности учреждения – создание целостного образовательно-развивающего пространства становления и развития личности учащегося, его способности к саморазвитию: самопознанию, самоопределению, реализации собственного жизненного предназначения.

Деятельность учащихся Учреждения осуществляется, как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам.

При организации занятий используются следующие формы работы: индивидуальная, групповая.

В Учреждении занимаются дети и подростки от 5 до 18 лет на основе свободного выбора вида деятельности.

Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания

родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на учащихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей учащихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий.

Количество учащихся в учебных группах, продолжительность учебных занятий в объединении определяется особенностями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, возрастными особенностями учащихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Перевод обучающихся осуществляется в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении промежуточной аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной образовательной программы.

Вывод: Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности.

1.5. Оценка организации воспитательной работы

С 01.09.2022 Дом детского творчества реализует рабочую программу «Зажигай солнце» воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования. Она основана на идее организации воспитательного процесса в Доме детского творчества в одно целое, когда воспитание, обучение и развитие человека лично - ориентированы и осуществляются в единой педагогической системе

Данная программа направлена на приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МАОУ ДО «Дом детского творчества» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать

Дом творчества воспитывающей организацией. Параллельно в учреждении действует два общественных объединения: Юнармейский отряд и Движение первых.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности Дома творчества.

Основная идея организации воспитательного процесса в Доме детского творчества – идея целостности, когда воспитание, обучение и развитие человека личноно - ориентированы и осуществляются в единой педагогической системе. На основе этой идеи в учреждении создана рабочая программа воспитания «Зажигай солнце».

В рамках воспитательной работы учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности основных ключевых дел;
- 2) реализует потенциал руководства объединениями в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие объединений в жизни Дома детского творчества;
- 3) поддерживает деятельность функционирующих на базе учреждения детских общественных объединений и организаций;
- 4) организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 5) организует профориентационную работу с учащимися;
- 6) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 7) организует работу с семьями детей, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития учащихся.
- 8) организует деятельность Движения первых;
- 9) организует деятельность Юнармейского движения.

В течение 2025 года по программе воспитания в учреждении:

Для образовательных учреждений Суксунского ГО были организованы и проведены:

1. Муниципальный фестиваль детских театральные коллективов «Сражаюсь, верую, люблю»

2. Муниципальный фестиваль патриотической песни «Во имя мира. 80 лет спустя»
3. Муниципальный конкурс-выставка плакатов и рисунков «Наша Победа!».
4. Муниципальный Слёт - конкурс «Продолжает традиции ЮИД».
5. XIII спартакиада для воспитанников дошкольных образовательных организаций Суксунского городского округа «Зелёный огонёк».
6. Муниципальный конкурс на лучший юнармейский отряд.
7. VIII Муниципальный конкурс-фестиваль ЮИД «Безопасное колесо».
8. Муниципальный творческий конкурс безопасной моды для пешехода «Свети, и будь заметен!»
9. Муниципальная интеллектуальная игра «Победа в сердцах поколений».
 10. Летний лагерь с дневным пребыванием детей «Город мастеров»
 11. День посёлка: МК, развлекательная программа для детей «Детская дискотека», шахматный турнир.
 12. Муниципальный конкурс новогодних игрушек «Игрушек ёлочных мерцанье»
 13. Театрализованная игровая программа «Новогодние приключения» для ОУ муниципалитета.
 14. Лыжи. Спринт.
 15. Лыжи. Эстафета.
 16. Лыжи. Начальные классы.
 17. Открытый Муниципальный турнир по борьбе на поясах и «Корэш» среди юношей и девушек.
 18. Личное первенство «Шахматы»
 19. Муниципальный этап «Зарница 2.0»
 20. Полиатлон на приз И.Л. Золина
 21. Межрайонный шахматный турнир
 22. IV этап кубка по СТ «Турслёт»
 23. Открытый муниципальный турнир по Корэш среди юношей в рамках муниципального праздника «Сабантуй»
 24. Сплав по р. Сылва
 25. Осенний кросс (нач. школа)
 26. Осенний кросс
 27. Командное первенство по Шахматам
 28. Дистанционный творческий конкурс по ориентированию «Поход выходного дня»
 29. Муниципальные соревнования по пулевой стрельбе «Меткий стрелок»

30. Чемпионат Суксунского ГО по борьбе «Корэш».
31. Новогодний межмуниципальный турнир шахматистов

Для учащихся Дома детского творчества организовали и провели:

- 1 Отчётное мероприятие Дома детского творчества «Творите вместе с нами!»
- 2 Лагерь досуга и отдыха «Город мастеров».
- 3 День открытых дверей!
- 4 Аэрокосмическая викторина.
- 5 Театрализованная игровая программа «Новогодние приключения» для учащихся ДДТ. Церемония награждения победителей и участников институционального Конкурса новогодних украшений «Мастерская Деда Мороза».

Для родителей и учащихся Дома детского творчества были организованы и проведены:

1. Институциональный конкурс новогодних украшений «Мастерская Деда мороза» в рамках благотворительного Рождественского марафона «Подари надежду».

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год.

Административные работники:

№ п/п	Должность	Образование	Стаж работы общий/ в данной должности
1.	Директор	Высшее педагогическое	42/20
2	Заместитель директора по УВР	Высшее педагогическое	33/16

Педагогические работники. Общее количество педагогов дополнительного образования: 11 человек, 2 педагога - организатора

Образовательный уровень педагогических кадров:

№ п/п	Из общего числа педагогов дополнительного	Количество педагогов	% от общего числа педагогов

	образования имеют		
Образование			
1	Высшее педагогическое	5	37 %
2	Высшее	3	19 %
3	Среднее специальное педагогическое	6	37 %
4	Среднее специальное	1	6 %
Квалификационная категория			
1	Высшая	2	13 %
2	Первая	10	67 %
3	Соответствие занимаемой должности	3	20 %

Педагогический стаж работы:

№ п/п	Педагогический стаж	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
1	Менее 2 лет	1	6%
2	От 2 до 5 лет	1	6%
3	От 5 лет до 10 лет	2	13%
4	От 10 лет до 20 лет	3	20 %
5	Более 20 лет	8	53 %

Возрастной состав педагогических кадров:

№ п/п	Возраст	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
1	От 25 до 35 лет	0	0 %
2	От 35 до 55 лет	11	73 %
3	55 лет и старше	4	27 %

Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории

В 2025 г. продолжена деятельность по сопровождению аттестации педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории.

В соответствии с мониторингом аттестации педагогических работников МАУ ДО ДД(Ю)Т утвержден перспективный график аттестации педагогических работников на 5 лет.

В соответствии с графиком аттестации осуществлялось:

- информирование педагогических работников об условиях и

процедуре прохождения аттестации;

- консультирование по вопросам аттестации: критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников, формирование портфолио профессиональной деятельности, создание персонального Интернетресурса и др.;

- проведение содержательной экспертизы портфолио профессиональной деятельности или персонального Интернет-ресурса;

- организационно-техническая помощь при подготовке, оформлении, размещении необходимой документации и других аттестационных материалов.

В 2025 г. была установлена:

высшая квалификационная категория по должности:

- «педагог дополнительного образования» - Рудаковой Е.В.

I квалификационная категория по должности:

- «педагог дополнительного образования»: Клушина Л.В., Проскурякова С.Н., Юксеева Г.В., Тархов В.А., Сысолятин Н.В.

Курсы повышения квалификации педагогических кадров

За 2025 год курсы повышения квалификации прошли 7 педагогических работника.

№ п/п	ФИО	Должность	Название курсов	Учреждение, год прохождения, кол – во часов
1	Закирова Олеся Валентиновна	Педагог-организатор	Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 18.02 – 06,03 2025 года. 36 часов
2	Сысолятин Николай Васильевич	Педагог дополнительного образования	Организация методической деятельности тренера – преподавателя в области физической культуры и спорта	АНО ДПО «Каменный город», 18.02 – 20.03 2025 года. 72 часа
3	Тархов	Педагог	Обучение	АНО ДПО

	Владимир Александрович	дополнительно о образования	шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка.	«Каменный город», 18.02 – 20.03 2025 года. 72 часа
4.	Волкова Татьяна Васильевна	Заместитель директора по УВР	Современные подходы и технологии организации дополнительного образования.	АНО ДПО «Каменный город», 18.02 – 20.03 2025 года. 72 часа
5.	Проскурякова Светлана Николаевна	Педагог дополнительного образования	Современные подходы и технологии организации дополнительного образования.	АНО ДПО «Каменный город», 18.02 – 20.03 2025 года. 72 часа
6.	Аристова Светлана Николаевна	Педагог дополнительного образования	Работа с детьми ОВЗ в рамках дополнительного образования	АНО ДПО «Каменный город», 18.02 – 20.03 2025 года. 72 часа
7.	Дьякова Ольга Николаевна	Педагог дополнительного образования	Работа с детьми ОВЗ в рамках дополнительного образования	АНО ДПО «Каменный город», 18.02 – 20.03 2025 года. 72 часа

Вывод: коллектив Учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень образования. Курсы повышения квалификации проходит в соответствии с предъявляемыми требованиями к педагогическим работникам по утверждённому графику.

1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом периодической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение и площади Дома детского творчества не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 7 учебных кабинетов, 1 из них оснащен современным оборудованием для Авиамоделирования. 3 кабинета оснащены компьютерами для организации образовательного процесса.

На первом этаже здания оборудован хореографический кабинет.

Имеется спортивный зал для занятий по борьбе, который оснащён борцовским ковром, манекенами для выполнения упражнений, спортивным инвентарём для проведения тренировок.

На территории Дома детского творчества, в рамках социального проекта «Красны. Жёлтый. Зелёный», оборудована тренировочно-игровая транспортная площадка с твёрдым покрытием для практических занятий с детьми и подростками по основам дорожной безопасности.

Вывод: В результате самообследования было выявлено, что в соответствии с современными требованиями использования новых технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программах необходимо приобрести следующее оборудование и инвентарь:

- в кабинет изостудии «Радуга»: интерактивную доску, проектор.
- для туристического объединения: 10 комплектов туристических лыж, палатки 4-х местные 4 штук, палатки двухместные – 2 штуки, верёвка туристическая 6-8 мм. – 60 метров, столик туристический – складной, стулья туристические – складные – 8 штук, пенка туристическая – 20 штук.
- в спортивный зал: перчатки, шлем, накладка на ноги, бандаж защитный паховый мужско, бандаж защитный паховый женский, защита на грудь – топ, груша ростовая 2 штуки, манекен – 1 штука.

- для реализации программ «Пост №1» и «Рубеж» специальные обучающие плакаты.
- в кабинет ДПИ: компьютер, проводной интернет в два кабинета.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Доме детского творчества утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2019 года. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов преобладает средний уровень.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Доме детского творчества, —100 процентов.

В виду отсутствия площадей и специалистов в Доме детского творчества запрашиваемые родителями направленности деятельности не могут быть организованны.

Планы Муниципального задания выполняются в полном объёме. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются 100 %.

В результате анализа данных участия учащихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня в 2024 году 345 человек, в 2025 году – 305 воспитанников. Количество детей уменьшилось на 11 %

Показатели деятельности МАОУ ДО «Дом детского творчества»

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	955 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	147 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	346 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	363 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	99 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	97 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	129 человек/12 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	11 человека /1%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	54 человека/ 6 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	50 человек / 5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человека/0,4%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	15 человек/2 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	177 человек/ 18 %
1.8	Численность/удельный вес численности	305 человек/32

	учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	%
1.8.1	На муниципальном уровне	96 человек/10%
1.8.2	На региональном уровне	88 человек/9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	2/0,2%
1.8.4	На федеральном уровне	34 человек/4%
1.8.5	На международном уровне	87 человек/9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	192 человека/20%
1.9.1	На муниципальном уровне	71 человек/7%
1.9.2	На региональном уровне	18 человек/2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	31 человек/3%
1.9.5	На международном уровне	72 человек/8 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	31 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	31 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/21%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	3 человека/21%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/43%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/86%
1.17.1	Высшая	2 человека/14%
1.17.2	Первая	10 человек/71%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/21%
1.18.1	До 5 лет	1 человека/7%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/14 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/21%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую	3 человека/15%

	деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	3 единиц
1.23.1	За 3 года	1 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Дом детского творчества имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в полном объеме.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816972

Владелец Шляхтина Надежда Григорьевна

Действителен с 18.07.2025 по 18.07.2026