**[Советы](https://mel.fm/vospitaniye/sovety)**

**Куда девать первоклассника после школы?**

**[11](https://mel.fm/vospitaniye/sovety/1895376-kuda-devat-pervoklassnika-posle-shkoly-5-layfkhakov-dlya-rabotayushchikh-roditeley?ysclid=m4gz06pafk271963609" \l "comments)**

**Как же было хорошо в садике: утром ребёнка привёл, а вечером по дороге с работы забрал. Другое дело — школа. Уроки в 1-м классе заканчиваются в 12, а то и раньше, — как тут быть? У нас есть идеи.**

В 1-м классе у школьников официально может быть максимум четыре урока в день и лишь в один день — пять (всего 21 академический час). Причем учителя настоятельно рекомендуют первые недели (как и в случае с адаптацией к детскому саду) забирать первоклассников сразу после занятий. Увы, такая возможность есть далеко не у всех родителей. И даже если взять отпуск на две недели, дальше-то что делать?

1. **Группа продлённого дня**

**Давно забытая практика. В суксунских школах нет группы продленного дня.**

Стоит присмотреться к внеурочной деятельности, которую предлагает школа. Плотно набивать расписание не стоит: будет слишком большая нагрузка. Но выбрать 2–3 кружка, чтобы день ребенка был более разнообразным, — почему бы и нет.

**Плюсы:**

* бюджетно, многие активности в школе бесплатные, а те, что платные, стоят меньше, чем в частных кружках;

**Минусы:**

* целый день в школе — это сложно для ребёнка физически и психологически;
* может не оказаться подходящих интересных активностей;
* нет возможности посещать кружки в других местах;
* не подходит тем, у кого ребенок посещает параллельно с общеобразовательной школой еще и музыкальную, спортивную или художественную.

**2. Няня на часть дня**

Хорошо, если есть бабушка (или даже бабушки), готовая забирать любимого первоклассника из школы, кормить его обедом, делать с ним уроки, гулять в парке и водить на прочие активности вне школы. Но такая удача улыбается не всем. И тогда приходится искать няню на неполный день. Она приготовит/разогреет еду, погуляет с ребёнком, проследит за выполнением уроков и поиграет с ним.

**Плюсы:**

* ребенок будет не просто под присмотром — к вашему приходу он сделает уроки и всё, о чём вы с няней договоритесь;
* вечером можно будет обсудить с ребёнком действительно важные дела и приключения, не тратя время на рутину.

**Минусы:**

* дорого;
* поиски подходящей кандидатуры могут занять не одну неделю;
* няня может заболеть (она тоже человек), захотеть сменить работу или спустя какое-то время не подойти вам по тем или иным причинам — и поиски придется возобновлять.

**3. Мамы на подхвате**

Этот вариант очень удобен, но возможен лишь при стечении ряда обстоятельств. В этом мире всё ещё есть мамы, которые не работают! И они сами забирают своего ребёнка сразу после уроков. Такая родительница есть практически в каждом классе, и если вам повезёт и ваш ребёнок подружится с ее ребёнком, то можно попробовать договориться, чтобы она (за небольшое вознаграждение) забирала из школы и вашего ученика тоже.

**Плюсы:**

* этот вариант точно дешевле, чем нанимать няню;
* играть с другом или подругой интереснее и полезнее, чем сидеть в классе;
* развитие самостоятельности и навыков социальной коммуникации ребенку точно обеспечено.

**Минусы:**

* уроки могут быть не сделаны;
* ребёнок может рассориться с другом, а вы — с мамой, и тогда вопрос снова потребует решения.

**4. Продуманная логистика**

Этот вариант подходит далеко не всем, поскольку не всем детям нужно в музыкалку, художку или ФОК. Но если это ваш случай, то перед вами стоит задача выстроить маршрут передвижения ребенка и найти того, кто сможет его сопровождать из школы до следующей школы, где он проведет ещё 3–4 часа (пусть и не каждый день), а там уже и вы освободитесь. На роль сопровождающего подойдет автоняня, няня на час или бабушка на час — подобные услуги много кто предлагает. Либо можно найти старшеклассников или студентов среди детей друзей и знакомых, готовых подзаработать на непыльной, хотя и чрезвычайно ответственной работе.

Альтернативный вариант — найти в Доме детского творчества ряд активностей для ребенка на каждый день (благо выбор огромен и большинство бесплатные), чтобы он был занят после школы и до вашего освобождения с работы. Но сопровождающий от школы до ДДТ всё равно потребуется, хотя бы на первое время.

**Плюсы:**

* ребенок занят тем, что он любит;
* он под присмотром большую часть дня;
* это более бюджетный вариант в сравнении с постоянной няней;
* у ребенка постепенно развивается самостоятельность.

**Минусы:**

* управление меняющимися провожатыми отнимает довольно много сил и времени, особенно первое время;
* автоняня стоит весьма дорого;
* в случае, если вы задерживаетесь на работе, ребенок будет сидеть в одиночестве в холле учреждения дополнительного образования;
* уроки точно не будут сделаны.

**5. Один дома**

Этот вариант был бы идеальным, если бы не два но: 1) далеко не каждый ребенок в 7 лет готов остаться один дома на полдня; 2) от школы до дома надо как-то добраться.

Хорошо, если школа во дворе — ну или хотя бы через дорогу (через маленькую дорогу с зеброй, подземным переходом или вообще без машин). А если нет, то нужно снова искать сопровождающего.

Готовить ребенка к одиночному пребыванию дома тоже нужно заранее. И то не факт, что через пару недель он не расплачется вам в трубку и не скажет, что он так больше не может.

**Плюсы:**

* практически даром;
* вы почти ни от кого не зависите.

**Минусы:**

* ежедневная тревога: «Как он там?»;
* уроки, скорее всего, не будут сделаны;
* ребенок без присмотра и прогулок (а возможно, и без обеда).

Что в итоге делать? То же, что и всегда, — лавировать и совмещать варианты. Будет здорово, если у ребенка пару дней в неделю будут кружки в школе и продлёнка, еще лучше, если будет пара-тройка друзей, чьи мамы готовы брать вашего школьника с собой погулять-поиграть до вашего возвращения с работы. И да, всегда держите под рукой пяток телефонов нянь на час и бебиситтеров — мало ли что.