

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества»**

Принято:

на заседании педагогического совета

Протокол № 3

От « 29 » марта 2024 г.

Утверждено:

Директор МАОУ ДО

«Дом детского творчества»

Н.Г. Шляхтина

« 29 » марта 2024 г.



ПРОГРАММА «ТАЙНЫ НАШЕГО ГОРОДКА»

летнего лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием детей

«ГОРОД МАСТЕРОВ»

Срок реализации программы с 3 по 16 июня 2024 года

Возраст обучающихся: 7 – 15 лет

Автор: Вечтомова Наталья Валерьевна

педагог-организатор

СУКСУН

2024

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Информационная карта

1.	Номинация, в которой заявлена программа:	Модифицированная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
2.	Полное название программы:	Программа летнего лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием детей «Тайны нашего городка»
3.	Адресат проектной деятельности:	<ul style="list-style-type: none">- дети и подростки от 7 – 15 лет;- дети из многодетных семей;- дети из малоимущих семей;- дети из неполных семей;- дети из приёмных семей;- 62 человека - одна смена
4.	Цель программы:	Создание оптимальных условий для разнообразного по форме и содержанию отдыха детей, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья учащихся, развития познавательной, творческой активности, духовно-нравственного воспитания и приобретения социального опыта через изобразительную, творческую, спортивную, туристическую, развлекательную, игровую деятельность и экскурсии.
5.	Задачи:	<ul style="list-style-type: none">- создавать оптимальные условия для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул с привлечением учреждений дополнительного образования, учреждений микросоциума;- содействовать раскрытию творческих способностей

		каждого ребенка, свободного воображения и фантазии путем погружения в условия творческой и игровой среды; - стимулировать воспитанников к социальной активности и творчеству путем создания ситуации успеха; - совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности.
6.	Сроки реализации программы:	С 3 по 16 июня 2024 года
7.	Направления деятельности:	Спортивно – оздоровительная деятельность. Познавательно – творческая деятельность. Художественно - эстетическая деятельность. Эколого-краеведческая деятельность. Социальная деятельность. Профилактическая деятельность. Развитие самоуправления. Патриотическое воспитание.
8.	Краткое содержание программы:	Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Большое внимание в Программе уделяется ознакомлению с основными ценностями, деятельностью и проектами «Движения Первых», а также привлечению молодёжи к волонтерской, экологической, творческой, спортивной, научной и другой конструктивной деятельности. В Программе также подчёркивается важность русских традиционных духовно-нравственных ценностей, культурного наследия, истории, а также воспитания чувства

		принадлежности и ответственности по отношению к России и миру. Кроме того, Программа направлена на создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе общественных ценностей и норм и поощряет их участие в работе основных подразделений «Движения Первых».
9.	Ожидаемый результат:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни. 2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД. 3. Развитие навыков межличностного общения и самовыражения в разновозрастных отрядах. 4. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру. 5. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области декоративно-прикладного искусства и спортивного туризма.
10.	Название организации: Авторы программы:	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Вечтомова Наталья Валерьевна - педагог-организатор, начальник лагеря
11.	Почтовый адрес организации:	617560, Пермский край, п.Суксун, ул. Мичурина, д. 4

12.	Ф.И.О. руководителя организации:	Шляхтина Надежда Григорьевна
13.	Телефон, факс, электронный адрес организации:	Тел. (34275) 3-14-09 Факс (34275) 3-16-03 ddtdomtvorchestva@bk.ru
14.	Имеющийся опыт реализации проекта:	Реализация программ летнего отдыха с 2017 года, благодаря которым достигнут положительный результат в межличностном общении детей, игровой, развлекательной деятельности, в раскрытии талантливых детей.
15.	Дата создания программы:	Март 2024 года
16.	Финансовое обеспечение проекта:	- Муниципальный бюджет - Родительская плата

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Анализ деятельности детского лагеря с дневным пребыванием «Город мастеров» показал, что организацией отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней кампании 2023 года было охвачено 60 человек.

Результаты мониторинга показали, что:

- довольны занятиями – 99% учащихся
- довольны мероприятиями – 94% учащихся
- приобрели новых друзей – 100 % учащихся
- рады, что провели время в ЛДП «Город мастеров» - 100 % учащихся
- на будущий год желают вновь прийти в лагерь - 98% учащихся.

Разработка данной программы была вызвана:

- повышением спроса родителей на организованный отдых обучающихся в условиях учреждения;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности учреждения, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха, а также опыт, накопленный другими лагерями.

Программа «Тайны нашего городка» ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

2. Актуальность программы в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки, открывают для себя что-то новое, проникают в жизненные тайны.

Программа «Тайны нашего городка» призвана реализовать запросы детей и родителей в организации полноценного летнего отдыха, досуга и оздоровления. В содержание программы плавно вплетаются мероприятия по пропаганде ЗОЖ и спортивного образа жизни. Для отрядов «Волшебная иголочка», «Мастер'ОК» и «Дворец мастерства» запланированы практические занятия по дополнительным видам творчества, которые не входят в курс образовательных программ, а изделия будут иметь практическое назначение. Наставники отряда «Вымпел» будут реализовывать план мероприятий в направлении «Патриотизм и историческая память» по проекту Движения Первых «Хранители истории». В течение лагерной смены отряд «Бенефис» будет вовлечён в индивидуальный педагогический проект «Сам себе хореограф».

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, систематизируют знания о малом уголке своей Родины. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из приоритетных задач лагеря.

3. Новизна программы.

Педагогами продуманы новые занятия и мероприятия для учащихся, на основе которых дети приобщаются к разнообразному социальному опыту.

В основе программы лагеря лежит идея «Лето с «Движением Первых». Участник-наставник, осуществляя деятельность в Движении первых,

выбирает формы и методы работы в коллективе, опираясь на продвижение ценностей Движения первых, вовлекает детей вступить в первичное отделение Дома детского творчества.

4. Программа «Тайны нашего городка» является комплексной и включает в себя следующие **направления**:

- Спортивно – оздоровительная деятельность.

Задачи: вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы, выработка и укрепление у детей гигиенических навыков, расширение знаний об охране здоровья. Виды деятельности: организация и проведение утренней гимнастики (зарядка); акции пропаганды здорового образа жизни; турпоходы, спортивные соревнования и праздники, эстафеты, лагерные спартакиады. Предполагаемый результат: вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы.

- Художественно - эстетическая деятельность.

Задачи: развитие творческой активности личности ребенка, формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству. Виды деятельности: изобразительная деятельность, декоративно-прикладное творчество, обучение сценическому, танцевальному искусству, поэтическое творчество, проведение конкурсов, выставок, организация и проведения концертов. Предполагаемый результат: приобретение новых знаний, умений, навыков, повышение социальной активности, успешные выступления детей конкурсах, коллективно - творческих делах.

- Развитие самоуправления предусматривает такие формы работы: объединение лидеров.

Задачи: привитие навыков организаторской работы, содействие формированию лидерских качеств. Виды деятельности: помощь в проведении обучающих занятий в мастерских, помощь в организации и проведении конкурсов, выставок, соревнований. Предполагаемый результат:

приобретение подростками первоначальных навыков организаторской работы, формирование лидерских качеств.

- Познавательная – творческая деятельность - в лагере проводятся игровые программы, КТД. Мероприятия спланированы таким образом, чтобы каждый ребёнок любого возраста мог принять в них активное участие. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребёнка и дают возможность проявить свои таланты и возможности: торжественное открытие и закрытие лагеря, игровые программы, КТД, хореографические мастер-классы, творческие проекты, лагерные «Огоньки», работа мастерских.

- Эколого-краеведческая деятельность. В условиях летних смен экологическое воспитание является наиболее эффективным и способствует освоению и отработке на практике норм природосберегающего поведения, социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность: экологическую акцию «Экологическая облава», сбор гербарного материала, реализацию творческих краткосрочных проектов по изготовлению поделок, проведение оздоровительных мероприятий, экскурсий, рейдов чистоты, экологических конкурсов, игр.

- Профилактическая деятельность. Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на воде». Беседы с инспектором по пропаганде БДД: «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?».

- Социальная деятельность.

- Патриотическое воспитание.

5. **Адресатами** деятельности лагеря являются дети и подростки от 7 – 15 лет из малоимущих, многодетных и неполных семей в количестве 60

человек. В лагере есть разновозрастные отряды: 8-13 лет, 7-14 лет, 10-15 лет, 8-14 лет, 7-15 лет, где старшие дети выполняют роль помощников педагогов.

6. Срок реализации программы. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется с 3 по 16 июня 2024 года.

7. Цель программы: Создание оптимальных условий для разнообразного по форме и содержанию отдыха детей, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья учащихся, развития познавательной, творческой активности, духовно-нравственного воспитания и приобретения социального опыта через изобразительную, творческую, спортивную, туристическую, развлекательную, игровую деятельность и экскурсии.

8. Задачи программы:

- создавать оптимальные условия для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул с привлечением учреждений дополнительного образования, учреждений микросоциума;
- содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии путем погружения в условия творческой и игровой среды;
- стимулировать воспитанников к социальной активности и творчеству путем создания ситуации успеха;
- совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности.

9. Ожидаемый результат.

Результаты могут быть рассмотрены на *личностном уровне*:

- участник программы имеет собственную гражданско-патриотическую позицию, уважает историческое наследие России, принимает культурно-исторические традиции, готов к активному участию в созидательном процессе цивилизационного развития России, владеет знаниями о ценностях и направлениях деятельности Движения Первых, знаниями, умениями, навыками организаторской деятельности;

- владеет проектными умениями, необходимыми для участия и организации различных видов деятельности, владеет коммуникативными навыками, навыками командной работы, навыками самоорганизации, самопрезентации, планирования работы.

На уровне учреждения:

- увеличение активных участников первичного отделения Движения Первых ДДТ;

- повышение активности участников программы, изменение позиции от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственного проекта, повышение качества организуемых мероприятий и реализуемых программ и проектов.

10. Основными в организации воспитательной деятельности ЛДП «Город мастеров» являются **принципы:**

- безусловная безопасность всех мероприятий;

- учет особенностей каждой личности;

- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;

- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;

- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;

- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Принципы Программы:

- *Последовательность и целостность*: обеспечение гармоничной совместной работы всех участников Программы;
- *Природосообразность* как приоритет индивидуальных особенностей ребёнка, ценности здоровья участников Программы, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- *Культуросообразность* образовательной и воспитательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания программных мероприятий;
- *Гуманизация* воспитательного процесса и личностно-ориентированный подход;
- *Субъект-субъектное* взаимодействие участников Программы;
- *Приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации* участников Программы, социальное партнёрство в индивидуальной и групповой деятельности участников;
- *Самоуправление и соуправление* как сочетание административного, группового управления и самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений совместной деятельности;
- *Информированность и открытый информационный обмен* участников совместной групповой деятельности.

11. Формы и методы реализации программы.

Выбор форм и методов обусловлен рядом факторов: целевой установкой, спецификой содержания, уровнем развития и подготовки детей, ресурсным обеспечением.

Реализация данной программы предполагает использование комплекса различных форм:

Виды и направления деятельности	Формы работы, с помощью которых дети включаются в деятельность
<i>Познавательная</i>	тематические беседы познавательные игры и конкурсы экскурсии
<i>Трудовая</i>	трудовые десанты, дежурство в столовой
<i>Художественно - эстетическая</i>	творческие мастерские рисование импровизация
<i>Спортивно-оздоровительная</i>	спортивные праздники подвижные игры на воздухе спортивные соревнования конкурсные программы по физической культуре
<i>Культурно-досуговая</i>	музыкально-развлекательные конкурсы посещение кинотеатра танцевально-развлекательные программы коллективно-творческие дела творческие мастерские игровые программы
<i>Социально-психологическое</i>	коммуникативные и познавательные игры анкетирование ежедневная рефлексия

<i>Экологическое</i>	экологические десанты игры и конкурсы экологической направленности экскурсии
<i>Гражданско-патриотическое</i>	проведение мероприятий, бесед, игр экскурсии, поход по изучению родного края
<i>Творческое</i>	конкурсные программы творческие конкурсы игровые творческие программы концерты творческие игры праздники выставки

12. Развитие детского самоуправления.

В данной Программе сделан акцент на развитие самоуправления, являющееся актуальной социально - педагогической задачей. Программа предусматривает решение активом лагеря следующих задач:

- Участие в планировании, обсуждении и принятии решений по вопросам организации и проведения разнообразных дел.
- Активизация досуговой работы.

Детское самоуправление в лагере играет важнейшую роль, и направлено на развитие партнёрских отношений между детьми. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение задач Программы, с другой — формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Высший орган самоуправления в лагере Совет Мастеров - дети старшего подросткового возраста.

Самоуправление отряда, как и любого другого первичного коллектива, складывается из распределения конкретных обязанностей между отдельными

воспитанниками, выбора ответственных за наиболее важные направления работы.

Каждый ребенок в лагере, в зависимости от своих интересов, потребностей, склонностей, организаторских и творческих способностей может выбрать дело по душе.

13. Факторы риска программы и меры профилактики

Факторы риска	Меры профилактики
Ограниченность финансовых средств.	Планирование мероприятий, не требующих финансовых средств. Привлечение средств родительского взноса.
Неблагоприятные погодные условия.	Планирование мероприятий в помещениях в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря в случае плохих погодных условий).
Нежелание детей участвовать в реализации программы.	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью.
Недостаточная компетентность помощников воспитателей	Индивидуальные консультации для помощников воспитателей по возникающим вопросам.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В ЛДП «Город мастеров» действуют пять отрядов, деятельность которых реализует **профильный** компонент. Для отрядов «Волшебная иголочка», «Мастер'ОК» и «Дворец мастерства» запланированы

практические занятия по дополнительным видам творчества, которые не входят в курс образовательных программ, а изделия будут иметь практическое назначение. Наставники отряда «Вымпел» будут реализовывать план мероприятий в направлении «Патриотизм и историческая память» по проекту Движения Первых «Хранители истории». В течение лагерной смены отряд «Бенефис» будет вовлечён в индивидуальный педагогический проект «Сам себе хореограф».

Мастерская декоративно-прикладного творчества

«Волшебная иголочка»

(художественно-эстетического направления в лагере с дневным пребыванием детей младшего и среднего школьного возраста)

Возраст обучающихся – 8-14 лет

Количество детей – 10 человек

Срок реализации – 9 дней

Руководители: Рудакова Е.В., Проскуракова С.Н.

В составе отряда - одарённые дети, имеющие опыт, успехи в данном виде деятельности. Главным в содержании деятельности отряда является практическая отработка знаний, умений и навыков декоративно-прикладного творчества, выполнение индивидуальных творческих работ, дополняемые обязательной системой мер по формированию здорового образа жизни в рамках лагеря дневного пребывания детей.

План работы мастерской «Волшебная иголочка»

Дни смены	Тема занятия	Кол-во часов
1 день - 3 июня	Вводное занятие: Знакомство, план работы, техника безопасности.	2

	Дорожный набор «Семья». Введение. Традиционная народная кукла	
2 день - 4 июня	Игрушка-тильда «Кошечка» Раскрой деталей	2
3 день - 5 июня	Игрушка-тильда «Кошечка» Сшивание деталей	2
4 день - 6 июня	Игрушка-тильда «Кошечка» Сшивание деталей	2
5 день - 7 июня	Игрушка-тильда «Кошечка» Наполнение деталей, сборка игрушки	2
6 день - 10 июня	Игрушка-тильда «Кошечка» Пошив одежды	2
7 день - 11 июня	Игрушка-тильда «Кошечка» Пошив одежды	2
8 день - 13 июня	Игрушка-тильда «Кошечка» Оформление мордочки	2
9 день - 14 июня	Завершение работ, подведение итогов, выставка	2
Итого:		18

**Мастерская декоративно-прикладного творчества
«Мастер'ОК»**

Возраст обучающихся – 8-13 лет

Срок реализации – 9 дней

Количество детей – 10 человек

Руководители: Юкеева Г.В., Аристова С.Н.

В составе отряда - одарённые дети, имеющие опыт, успехи в данном виде деятельности. Главным в содержании деятельности отряда является практическая отработка знаний, умений и навыков декоративно-прикладного творчества, выполнение индивидуальных творческих работ, дополняемые обязательной системой мер по формированию здорового образа жизни в рамках лагеря дневного пребывания детей.

Календарно-тематическое планирование

Дни смены	Тема занятия	Кол-во часов
<i>1 день - 3 июня</i>	Вводное занятие: Знакомство, план работы, техника безопасности.	2
<i>2 день - 4 июня</i>	Игрушка-подушка «Лисёнок» Изготовление выкройки	2
<i>3 день - 5 июня</i>	Игрушка-подушка «Лисёнок» Пошив подушки-основы	2
<i>4 день - 6 июня</i>	Игрушка-подушка «Лисёнок» Пошив подушки-основы	2
<i>5 день - 7 июня</i>	Игрушка-подушка «Лисёнок» Пошив головы, хвоста	2
<i>6 день - 10 июня</i>	Игрушка-подушка «Лисёнок» Сборка изделия. Оформление	2
<i>7 день - 11 июня</i>	Фоторамка Сборка рамки из деревянных шпателей	2
<i>8 день - 13 июня</i>	Фоторамка Оформление рамки срезами веточек	2
<i>9 день -</i>	Завершение работ, подведение итогов, выставка	2

<i>14 июня</i>		
Итого:		18

Мастерская декоративно-прикладного творчества

«Дворец Мастерства»

Возраст обучающихся – 7-14 лет

Срок реализации – 9 дней

Количество детей – 12 человек

Руководители: Кузнецова Е.Н., Закирова О.В.

В составе отряда - одарённые дети, имеющие опыт, успехи в данном виде деятельности. Главным в содержании деятельности отряда является практическая отработка знаний, умений и навыков декоративно-прикладного творчества, выполнение индивидуальных творческих работ, дополняемые обязательной системой мер по формированию здорового образа жизни в рамках лагеря дневного пребывания детей.

Календарно-тематическое планирование

Дни смены	Тема занятия	Кол-во часов
<i>1 день - 3 июня</i>	Вводное занятие: знакомство, план работы, техника безопасности.	2
<i>2 день - 4 июня</i>	«Ну, погоди!», заяц: Разработка эскиза, изготовление шаблона	2
<i>3 день - 5 июня</i>	«Ну, погоди!», заяц: Покраска фигуры	2
<i>4 день - 6 июня</i>	«Ну, погоди!», заяц: Покраска фигуры	2
<i>5 день -</i>	Фоторамка	2

<i>7 июня</i>	Изготовление заготовок	
<i>6 день - 10 июня</i>	Фоторамка Сборка фоторамки	2
<i>7 день - 11 июня</i>	Брошь ко Дню России Изготовление «Брошь триколор»	2
<i>8 день - 13 июня</i>	Декорирование ручки	2
<i>9 день - 14 июня</i>	Завершение работ, подведение итогов, выставка	2
Итого:		18

Хранители истории. Отряд «Вымпел»

Возраст обучающихся – 7-15 лет

Срок реализации – 9 дней

Количество детей – 15 человек

Руководители: Сысолятин Н.В., Ахунзянов С.К.

В составе отряда - дети, члены юнармейского отряда. Главным в содержании работы отряда является идея служения Отечеству, интересам государства и общества, основанная на готовности к активной гражданско-патриотической деятельности, и военно-спортивная подготовка.

Календарно-тематическое планирование

Дни смены	Тема занятия	Кол-во часов
<i>1 день - 3 июня</i>	1. Знакомство. Анкетирование. Инструктаж по технике безопасности. 2. Экскурсия к стеле «Честно исполненный долг» в	2

	сквере «Боевое братство». Изучение истории её возникновения. Фото памятного места.	
2 день - 4 июня	1. Разработка проекта по облагораживанию территории сквера «Боевое братство» 2. Одевание ОЗК и противогаза	2
3 день - 5 июня	1. Поход в Суксунский питомник «Кедровая роща» 2. Работа в питомнике с целью заработать саженцы и рассаду цветов	2
4 день - 6 июня	1. Разбивка клумб, высадка саженцев и цветов в сквере «Боевое братство» 2. Знакомство с квадрокоптером	2
5 день - 7 июня	1. Окашивание, чистка территории сквера «Боевое братство». 2. Меры безопасности при обращении с оружием. Сборка-разборка АК-74.	2
6 день - 10 июня	1. День группы советских войск в Германии (ГСВГ). Пост №1 у стелы «Честно исполненный долг» 2. Стрельба из пневматической винтовки	2
7 день - 11 июня	1. Полив клумб, саженцев. Изготовление скамеек в сквере 2. Изготовление броши «Триколор» ко Дню России на мастер-классе	2
8 день - 13 июня	1. Проведение экскурсии для других отрядов лагеря «Город мастеров» 2. Строевой устав. Движение строевым шагом	2
9 день -	1. Выпуск онлайн-экскурсии в сквере «Боевое братство»	2

14 июня	2. Анкетирование. Закрытие лагерной смены	
Итого:		18

Хореографический отряд «Бенефис»

Возраст обучающихся – 10-15 лет

Срок реализации – 9 дней

Количество детей – 15 человек

Руководители: Клушина Л.В.

В составе отряда - дети, имеющие опыт, успехи в хореографии. Главным в содержании работы отряда является отработка знаний, умений и навыков в области хореографии, разучивание эстрадных номеров, где финальным этапом работы будет конкурс «Сам себе хореограф».

Календарно-тематическое планирование

Дни смены	Тема занятия	Кол-во часов
1 день - 3 июня	Вводное занятие. Анкетирование. Ознакомление участников с условиями и критериями конкурса. Подача заявок на участие в конкурсе «Сам себе хореограф»	2
2 день - 4 июня	Подготовка к конкурсу «Сам себе хореограф»: Просмотр видеоматериалов для конкурса. Определение места проведения. Работа над танцевальными номерами	2
3 день - 5 июня	Подготовка к конкурсу «Сам себе хореограф»: Просмотр видеоматериалов для конкурса. Определение места проведения. Работа над танцевальными номерами	2
4 день - 6 июня	Подготовка к конкурсу «Сам себе хореограф»: Корректировка танцевальных номеров	2
5 день -	Подготовка к конкурсу «Сам себе хореограф»:	2

7 июня	Просмотр и отбор танцевальных номеров Корректировка танцевальных номеров	
6 день - 10 июня	Подготовка к конкурсу «Сам себе хореограф»: Просмотр и отбор танцевальных номеров Корректировка танцевальных номеров. Подбор костюмов.	2
7 день - 11 июня	Подготовка к конкурсу «Сам себе хореограф»: Просмотр и отбор танцевальных номеров Корректировка танцевальных номеров. Подбор костюмов.	2
8 день - 13 июня	Подготовка к конкурсу «Сам себе хореограф»: Корректировка танцевальных номеров, подбор костюмов	2
9 день - 14 июня	Проведение конкурса «Сам себе хореограф»: Исполнение танцевальных номеров. Церемония награждения, подведение итогов конкурса.	2
Итого:		18

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ

Модель смены

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления.

Высший орган самоуправления в лагере Совет Мастеров - дети старшего подросткового возраста.

Самоуправление отряда, как и любого другого первичного коллектива, складывается из распределения конкретных обязанностей между отдельными

воспитанниками, выбора ответственных за наиболее важные направления работы.

Каждый ребенок в лагере, в зависимости от своих интересов, потребностей, склонностей, организаторских и творческих способностей может выбрать дело по душе.

В программе используется игровая модель смены, в основании которой лежит сюжетно-ролевая игра. В основе программы заложена идея создания «Город мастеров». Город Мастеров – образовательное пространство, состоящее из творческих мастерских.

Понятийный аппарат программы.

Город Мастеров – образовательное пространство, состоящее из различных мастерских.

Мэр города Мастеров – начальник лагеря, осуществляет общее руководство.

Мастер- педагог-воспитатель.

Совет Мастеров – в составе дети старшего подросткового возраста, высший орган самоуправления, осуществляет помощь в работе мастерских.

Проспект Спорта – мастерская физической культуры и спорта

«Выставка мастерства» - коллективно-творческое дело, являющееся итогом работы всей смены

«Мастерок» – карточки 5 разных цветов, - денежная единица города Мастеров.

«Рейтинг» - экран, показывающий успехи детей в определенных мастерских.

Правила жизни в лагере:

1. Спешి делать добро! Будь щедрым на доброту!
2. Полагайся на дружбу!
3. Уважай чужое мнение! Учись слушать и слышать!
4. Уважай старших! Будь благодарным!

5. Работай над своими привычками! Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер!
6. Верь в свои силы и в то, что ты делаешь!
7. Найди своё дело! Начинай с того, что тебе по силам! Дело боится смелых!
8. Воспитывай волю! Без воли нет успеха, без успеха нет счастья!
9. Будь любознательным!
10. Воспитывай самостоятельность!
11. Цени время! Время — это жизнь! Делай всё вовремя!

Ход реализации программы

1. **Подготовительный** (определение первоначального состояния деятельности лагеря):
 - Создание педагогического коллектива лагеря
 - Ознакомление с программой
 - Инструктаж педагогического коллектива лагеря
 - Подготовка плана мероприятий, сценариев, оформление иллюстрированных материалов.
2. **Диагностический** (определение роли, склонностей, способностей детей):
 - Проведение диагностики (анкетирование, опрос)
 - Проведение мероприятий (занятий, конкурсов)
3. **Практический**:
 - Деление на блоки
 - Реализация программы лагеря
 - Участие в конкурсах программ
 - Работа инициативной группы
 - Формирование команд для участия в мероприятиях
 - Вручение символики
4. **Итоговый**:
 - Подведение итогов реализации программы

- Анализ реализации программы, корректировка
- Итоги диагностики

Режим работы лагеря

Организация работы лагеря «Город мастеров» осуществляется в следующем режиме пребывания детей:

9.15 - 9.30 – Утренняя зарядка, подвижные игры (накрывать)

9.30 – 09.50 – Завтрак

09.50 – 10.20 – Прогулка

10.20 - 11.00 – Занятия в мастерских

11.00 - 11.10 – Перемена

11.10 - 11.50 – Занятия в мастерских

11.50 – 12.00 – Перемена

12.00 – 13.30 – Мероприятия досуга и отдыха

13.30 – 14.00 – Прогулка

14.00 - 14.30 – Обед (13.45 – накрывать)

Для реализации программы разработан план, подобран методический материал в соответствии с программой лагеря, игровой реквизит для проведения творческих дел.

Для более эффективной реализации программы дети разделены на 3 группы:

I группа (25 человек) – отряды «Волшебная иголочка» и «Бенефис»

II группа (22 человека) – отряды «Мастер'ОК» и «Дворец мастерства»

III группа (15 человек) – отряд «Вымпел»

План-сетка смены

лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Город мастеров»

3 - 16 июня 2024 года

Дни смены	Мероприятия	Ответственные
<i>1 день -</i>	- Открытие лагерной смены: общий сбор,	Вечтомова Н.В.

3 июня 10.00	инструктаж по технике безопасности, игровая программа «Летняя карусель»	Дьякова О.Н. Недугова К.Л.
12.00	- Инструктаж в отрядах. Анкетирование	Вечтомова Н.В.
2 день - 4 июня 11.50	- Занятия в мастерских - Акция «Герои спорта - Герои страны». Просмотр х/ф «Чемпионы»	Педагоги мастерских Вечтомова Н.В.
3 день - 5 июня 10.00	- Занятия в мастерских - День эколога. Поход в суксунский питомник «Кедровая роща» - III группа	Педагоги мастерских Вечтомова Н.В.
12.00	- Игры в музее: 1. Квест «По улицам Суксуна» (Петрова М.Н.) – I гр. (25 чел.)	Вечтомова Н.В.
12.30	2. Игра «Поиск музейных сокровищ» (Потеряева Н.В.) – II гр. (22 чел.)	
4 день - 6 июня 12.00	- Занятия в мастерских - Спортивно-развлекательная программа «Жаркие игры»	Педагоги мастерских Вечтомова Н.В. Дьякова О.Н. Недугова К.Л.
5 день - 7 июня 12.00	- Занятия в мастерских - День бега. «Классная встреча» с участниками бегового клуба «Самовар». Спортивная эстафета «С Самоваром»	Педагоги мастерских Вечтомова Н.В.
6 день -	- «Наш любимый кинозал»: просмотр	Вечтомова Н.В.

<p>10 июня 10.00 11.30</p>	<p>фильмов, мультфильмов, социальных роликов в КДЦ - Занятия в мастерских</p>	<p>Педагоги мастерских</p>
<p>7 день - 11 июня 10.00 12.00</p>	<p>- Занятия в мастерских - День России. 1. Патриотический квест «Моя Россия» (III гр.) – Молодёжный центр 2. Изготовление праздничной подвески. Военная игра «Победа» (I и II гр.)</p>	<p>Педагоги мастерских Кузнецова Е.Н. Вечтомова Н.В. Дьякова О.Н. Недугова К.Л. Таипов С.В.</p>
<p>8 день – 13 июня 12.00</p>	<p>- Занятия в мастерских - Игры в музее: 1. Квест «По улицам Суксуна» (Петрова М.Н.) – II гр. (22 чел.) 2. Игра «Поиск музейных сокровищ» (Потеряева Н.В.) – I гр. (25 чел.)</p>	<p>Педагоги мастерских Вечтомова Н.В.</p>
<p>9 день – 14 июня 12.00</p>	<p>- Итоговые занятия. Анкетирование по итогу лагерной смены. - Игра-квест по поиску подарков «Тайна двенадцати записок». Заккрытие лагерной смены. Фото на память.</p>	<p>Педагоги мастерских Вечтомова Н.В. Дьякова О.Н. Недугова К.Л.</p>

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа летнего лагеря спроектирована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Постановлениями и Распоряжениями правительства РФ;
- Приказами МО Пермского края и РОО;
- Локальными актами ОУ.

2. Кадровое обеспечение программы.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией образовательного учреждения. Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для педагогов-воспитателей. Педагоги - воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение общелагерных дел.

Кадровый состав лагерной смены:

- начальник лагеря, педагог-организатор Вечтомова Наталья Валерьевна (педагог I категории);
- педагоги-воспитатели, педагоги дополнительного образования Рудакова Елена Васильевна (педагог высшей категории);
- Проскурякова Светлана Николаевна (педагог I категории);
- Юкеева Галина Валерьевна (педагог I категории);
- Аристова Светлана Николаевна (педагог I категории);
- Закирова Олеся Валентиновна (соответствие занимаемой должности);
- Кузнецова Елена Николаевна (педагог I категории);
- Клушина Любовь Викторовна (педагог I категории);

Сысолятин Николай Васильевич (педагог I категории);
 Ахунзянов Сирень Кадырович (педагог I категории);
 Недугова Клавдия Леонидовна (педагог высшей категории);
 Дьякова Ольга Николаевна (соответствие занимаемой должности);
 Таипов Сергей Вадимович (педагог I категории).

3. Материально-техническое обеспечение программы.

Территория, помещения	Применение
Кабинеты	Отрядное место (3 шт.)
Танцевальный зал	
Спортивная площадка, автогородок	Утренняя зарядка, проведение общелагерных игр на воздухе, конкурсов, спортивные состязания.
Спортивный зал	Отрядное место. Проведение мероприятий в дождливую погоду
Школьная столовая	Завтрак, обед
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей
Инфраструктура п.Суксун (парки, скверы, водоёмы)	Для проведения мероприятий на свежем воздухе, туристических походов, экологических рейдов

Оборудование:

- мультимедийная установка;
- музыкальный центр;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- компьютеры;
- спортивный инвентарь;

- расходные материалы и рабочие инструменты для занятия в творческих мастерских.

Медицинская аптечка.

4. Информационно-методическое обеспечение программы.

Для эффективной организации работы по реализации программы проводятся:

- установочный семинар для педагогов-воспитателей;
- инструктажи по технике безопасности с педагогами и воспитанниками лагеря, мероприятия по профилактике детского травматизма и профилактики правонарушений,
- ежедневные планерки педагогического коллектива лагеря;
- составляются планы работы отрядов;
- педагогами-организаторами оказывается консультационная и методическая помощь педагогам, помощь в подборе материалов, необходимых для проведения массовых мероприятий, с использованием ресурсов сети Интернет.

V. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Оценка результативности данной воспитательной деятельности будет осуществляться:

1. На детском уровне: сформированность личностного потенциала участника смены.
2. На уровне педагогического коллектива: достижение заявленных результатов.

Формы подведения итогов реализации программы:

1. Праздники
2. Конкурсы
3. Соревнования

4. Диагностика настроения
5. Рефлексия: создание видеороликов «Тайны нашего городка»
6. Анкетирование. Проводится дважды: в начале смены, с целью выяснения ожиданий детей от их пребывания в лагере, и в конце – для анализа эффективности смены.

АНКЕТА (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Твое имя, фамилия и автограф _____

АНКЕТА (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?

- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?

О чем?

- Что из того, что ты получил (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
- Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

По результатам анкет педагогами и организаторами смены будут сделаны определённые выводы, возможно, будут внесены и поправки в программу.

VI. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Национальный Стандарт РФ ГОСТ Р 52887— 2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления»
2. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 58526—2019 «Контроль качества услуг детям в организациях отдыха и оздоровления»

3. Сборник методических рекомендаций по разработке программы загородного детского оздоровительного лагеря. Пермское региональное отделение Межрегиональной общественной организации «Содействие детскому отдыху». Пермь 2020
4. Видеоконференции вебинаров «Конструирование программы смены лагеря. Актуальное содержание смены лагеря в 2021 году». Жакова О.В., Миронец О.Г.
5. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации / Батаева М. Д., Галой Н. Ю., Гольшев Г. С. и др.; Под общей редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. – Москва: МПГУ, 2017
6. Портал «Пермские каникулы» <https://camps.perm.ru>
7. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
8. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Титов С.В. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.
9. «Вожатый.ру»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 585249322191308794809203999415189642533074891283

Владелец Шляхтина Надежда Григорьевна

Действителен с 04.07.2024 по 04.07.2025